

参考資料

令和2年5月22日委員協議会（勉強会）からの主な変更点

【数値を最新値に更新】

変更箇所	変更前	変更後	備考
P17 実績 「ボランティア活動等の社会奉仕体験活動の推進」	○ ボランティア活動等の体験活動の実施状況 （政令市を除く。） ・小学校 <u>集計中</u> ・中学校 <u>集計中</u>	○ ボランティア活動等の体験活動の実施状況 （政令市を除く。） ・小学校 <u>84.4% (380校)</u> ・中学校 <u>63.7% (130校)</u>	最新値に更新
P26 指標・現状値 「小学校と幼稚園等の連携」	集計中	<u>73.8% (R1年度)</u>	最新値に更新
P27 成果 「小学校と幼稚園等の連携」	成果 ・ 保幼小による合同研修を実施した小学校数が前年度よりも <u>(未)</u> 、保幼小連携に係る研修内容で実施している小学校が <u>(未)</u> 。	成果 ・ 保幼小による合同研修を実施した小学校数の割合が前年度よりも増加しています。	現状値の更新を反映し、文言修正

変更箇所	変更前	変更後	備考
P27 課題 「小学校と幼稚園等の連携」	課題 ① 保幼小による合同研修を実施した小学校の割合は(未)今後も引き続き合同研修の必要性を周知し、実施を求めていく必要があります。また、一部の教師や保育士だけの連携に終わらず、学校・園全体の取組みにしていきたいと思います。	課題 ① 保幼小による合同研修を実施した小学校の割合は増加しているもの、今後も引き続き合同研修の必要性を周知し、実施を求めていく必要があります。また、一部の教師や保育士だけの連携に終わらず、学校・園全体の取組みにしていきたいと思います。また、子ども同士の交流を年間計画に位置付けたり、保幼小それぞれの目標を明確化・共有化したりする必要があります。	現状の更新を反映し、文言修正
P28 実績 「学校図書館の活用による学校全体での日常的な読書活動の推進及び読書指導の充実」	課題 ① 全校一斉の読書活動の実施(政令市を除く)。 ・ 小学校 (集計中) ・ 中学校 (集計中) ② 4月23日「子ども読書の日」の取組(政令市を除く)。 ・ 小学校 (集計中) ・ 中学校 (集計中) ③ 司書教諭の配置(政令市を除く)。 ・ 小中学校 (集計中)	課題 ① 全校一斉の読書活動の実施(政令市を除く)。 ・ 小学校 95.6% (430校) ・ 中学校 92.6% (189校) ② 4月23日「子ども読書の日」の取組(政令市を除く)。 ・ 小学校 98.4% (443校) ・ 中学校 93.1% (190校) ③ 司書教諭の配置(政令市を除く)。 ・ 小中学校 374校	小・中学校最新値に更新

変更箇所	変更前	変更後	備考
P30 実績 「コミュニティ・スクール導入促進事業の実施」	○ 学校運営協議会を設置している市町村数 <u>(集計中)</u> (学校運営協議会を設置している学校数 小学校 <u>(集計中)</u> 、中学校 <u>(集計中)</u> 計 <u>(集計中)</u>)	○ 学校運営協議会を設置している市町村数 <u>34 市町村</u> (学校運営協議会を設置している学校数 小学校 <u>179 校</u> 、中学校 <u>74 校</u> 計 <u>253 校</u>)	最新値に更新
P30 実績 「優れた知識・技能を有する社会人の積極的な活用促進」	○ 各教科等の指導において地域の人を招いたり、訪ねたりする授業の実施率 小学校 <u>(集計中)</u> 中学校 <u>(集計中)</u>	○ 各教科等の指導において地域の人を招いたり、訪ねたりする授業の実施率 小学校 <u>100% (450 校)</u> 中学校 <u>96.6% (197 校)</u>	小・中学校 最新値に更新
P49 実績 「少人数指導や習熟度別指導の推進」	小・中学校 集計中	【少人数指導】 小学校 <u>99.6% (448 校)</u> 中学校等 <u>99.5% (203 校)</u> 【習熟度別指導】 小学校 <u>97.8% (440 校)</u> 中学校等 <u>93.6% (191 校)</u>	最新値に更新

変更箇所	変更前	変更後	備考
P49 実績 「小・中学校の連携強化による一貫性のある教育の推進」	○ 小学校と合同で研修会を実施した中学校 集計中	○ 小学校と合同で研修会を実施した中学校 <u>97.5%</u> (199校) <研修会の内容> 授業研究 <u>86.8%</u> (177校) 学習規律 <u>76.0%</u> (155校) 生徒指導 <u>55.9%</u> (114校)	最新値に更新
P50 指標・現状値 「農業人材の育成」	農業関係学科からの就職者のうち農業関連分野への就職率 (県立高等学校) 集計中 (R1年度) 農業関係学科からの上級学校進学者のうち農業関係学科への進学率 (県立高等学校) 集計中 (R1年度)	農業関係学科からの就職者のうち農業関連分野への就職率 (県立高等学校) <u>32.5%</u> (R1年度) 農業関係学科からの上級学校進学者のうち農業関係学科への進学率 (県立高等学校) <u>31.3%</u> (R1年度)	最新値に更新
P54 実績 「地域の企業・経済団体等との連携したインターンシップ等の推進」	○ 職場体験活動の実施状況 (政令市を除く。) 集計中	○ 職場体験活動の実施状況 (政令市を除く。) <u>小学校 18.2%</u> (82校) <u>中学校 94.1%</u> (192校)	最新値に更新

変更箇所	変更前	変更後	備考
P54 実績 「県立工業高校産業人材育成事業の実施」	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒の企業における教育・訓練 <u>2,153人</u> ○ 企業の高度熟練者による学校での実践的な実習指導 <u>444時間</u> ○ 教員等における技術研修 <u>34人</u> ○ 学級単位の企業訪問 <u>2,180人</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒の企業における教育・訓練 <u>2,168人</u> ○ 企業の高度熟練者による学校での実践的な実習指導 <u>410時間</u> ○ 教員等における技術研修 <u>27人</u> ○ 学級単位の企業訪問 <u>2,023人</u> 	最新値に更新
P57 指標・現状値 「生徒の英語力」	CEFR A1 レベル相当以上（英検 3 級程度以上）の資格又は相当する力を有する中学校生徒の割合 <u>集計中</u> (R1 年度) CEFR A2 レベル相当以上（英検 準 2 級程度以上）の資格又は相当する力を有する中学校生徒の割合 <u>集計中</u> (R1 年度)	CEFR A1 レベル相当以上（英検 3 級程度以上）の資格又は相当する力を有する中学校生徒の割合 <u>46.9%</u> (R1 年度) CEFR A2 レベル相当以上（英検 準 2 級程度以上）の資格又は相当する力を有する中学校生徒の割合 <u>48.5%</u> (R1 年度)	最新値に更新

変更箇所	変更前	変更後	備考
P58 成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ CEFR B2 レベル相当以上 (英検準 1 級程度以上) を有する英語教員の割合が増えました。(高等学校：平成 30 年度 71.9%→令和元年度 集計中) ・ CEFR A1 レベル相当以上 (英検 3 級程度以上) の資格又は相当する力を有する中学校生徒の割合は集計中でした。平成 30 年度から集計するとともに、全国平均を上回っており、国の目標値である 50%に向けて順調に向上しています。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ CEFR B2 レベル相当以上 (英検準 1 級程度以上) を有する英語教員の割合が増えました。(高等学校：平成 30 年度 71.9%→令和元年度 79.7%) ・ CEFR A1 レベル相当以上 (英検 3 級程度以上) の資格又は相当する力を有する中学校生徒の割合は 46.9%でした。平成 30 年度から 1.7 ポイント上昇し、国の目標値である 50%に向けて順調に向上しています。 	最新値に更新

【その他の修正】

変更箇所	変更前	変更後	備考
P12 成果		<p>平成30年度中に、スポーツ庁から発出された「<u>スポーツ実施率向上のための行動計画</u>」を基に各学校を対象とした研修会等を通して、<u>運動やスポーツを実施していない無関心層の子どもに対して意識改革を図るよう周知した</u>こととで、<u>児童生徒の運動習慣の定着につながりました。</u></p>	<p>文言の追加</p>
P55 課題	<p>⑦ 専門高校生スーパーキャリアハイスクール事業では、<u>地域活性化を実現する資質・能力を発揮できる人材をどのように育成していくか</u>という目標にむけた<u>取組みの明確化が課題です。</u></p>	<p>⑦ 専門高校生スーパーキャリアハイスクール事業では、<u>地域活性化を実現する資質・能力を発揮できる人材の育成が課題です。</u></p>	<p>表現の修正</p>
P61 指標 「 <u>県立社会教育施設の利用</u> 」 「 <u>県立図書館の利用</u> 」 「 <u>青少年科学館の利用</u> 」	<p>※ 令和2年3月から新型コロナウイルス感染症拡大防止措置のため休館(県立図書館・青少年科学館は2月から休館)</p>	<p>「<u>県立社会教育施設の利用</u>」 ※1 <u>新型コロナウイルス感染症拡大防止措置のため休館 R2年3月から</u> 「<u>県立図書館の利用</u>」、「<u>青少年科学館の利用</u>」 ※2 " R2年2月から</p>	<p>文言の修正</p>

変更箇所	変更前	変更後	備考
P65 指標 「九州歴史資料館の利用」 「旧福岡県公会堂貴賓館の利 用」		「九州歴史資料館の利用」 ※1 <u>新型コロナウイルス感染症拡大防止措置 のため休館 R2年2月から</u> 「旧福岡県公会堂貴賓館の利用」 ※2 <u>新型コロナウイルス感染症拡大防止措置 のためイベントを中止 R2年2月から</u>	文言の追加
P71～73		「指標の達成状況一覧」を追加	
概要版		「(参考)令和元年度点検・評価における指標(48 項目)の達成状況」を追加	