

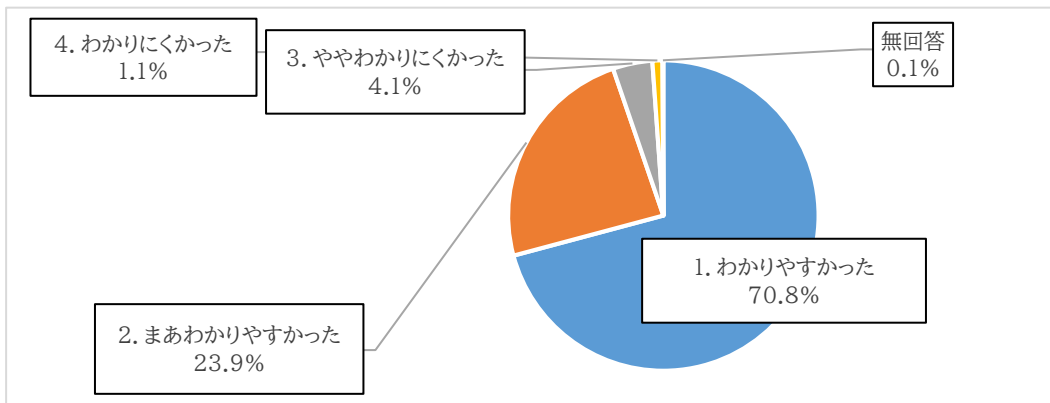
## 性暴力対策アドバイザー派遣事業アンケート概要（令和2年度派遣分）

## 1 小学校高学年（回答者数 1,142 人）

- ・約95%が、わかりやすかった・まあわかりやすかったと回答
- ・約99%が、授業を受けて良かったと思う・まあ良かったと思うと回答

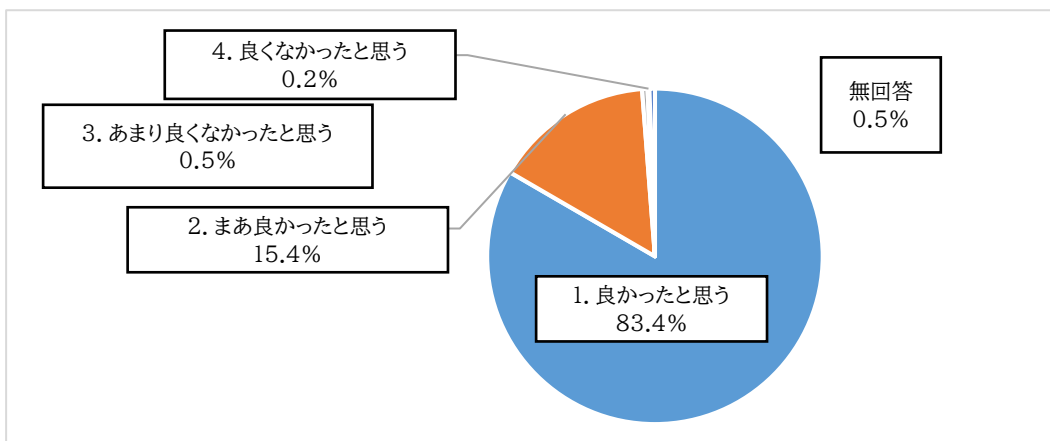
## (1) 授業の内容は、わかりやすかったですか（あてはまるものに○）

	1. わかりやすかった	2. まあわかりやすかった	3. ややわかりにくかった	4. わかりにくかった	無回答	計
回答者数	809	273	47	12	1	1,142
構成率	70.8	23.9	4.1	1.1	0.1	100.0



## (2) 授業を受けて良かったと思いますか（あてはまるものに○）

	1. よかったと思う	2. まあ良かったと思う	3. あまり良くなかったと思う	4. 良くなかったと思う	無回答	計
回答者数	952	176	6	2	6	1,142
構成率	83.4	15.4	0.5	0.2	0.5	100.0



## 【自由記載】

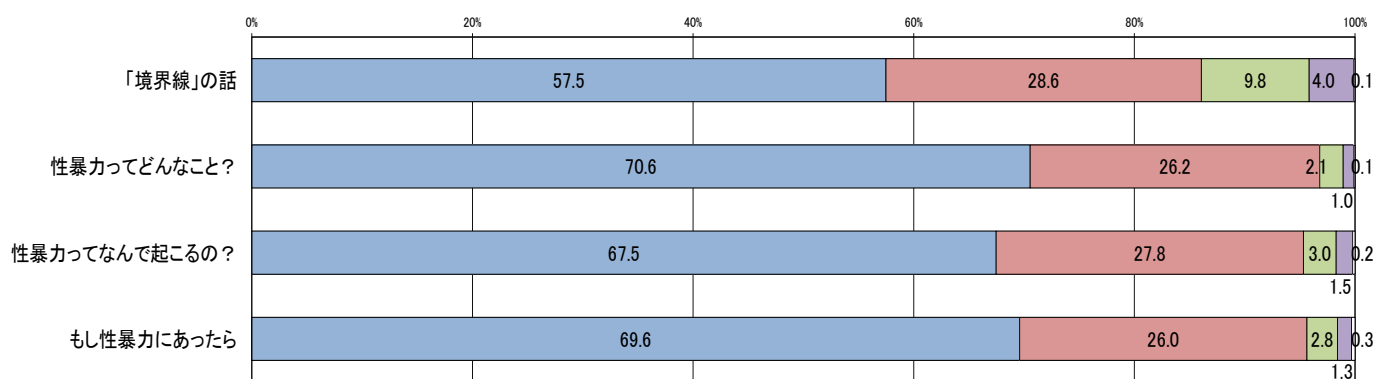
講義の主題である自分と相手との間の境界線について理解できた、丁寧な説明でわかり易かったとする肯定的意見と、イメージが付きにくいとする否定的意見があった。

## 2 中学校（回答者数 941 人）

- ・「境界線」については、約 86% がわかりやすかった・まあわかりやすかったと回答し、約 14% がわかりにくかった・ややわかりにくかったと回答
- ・その他の項目については、95% 以上がわかりやすかった・まあわかりやすかったと回答
- ・約 96% が、授業を受けて良かったと思う・まあ良かったと思うと回答

(1) 授業の内容は、わかりやすかったですか。次の項目それぞれについて教えてください。（あてはまるものに○）

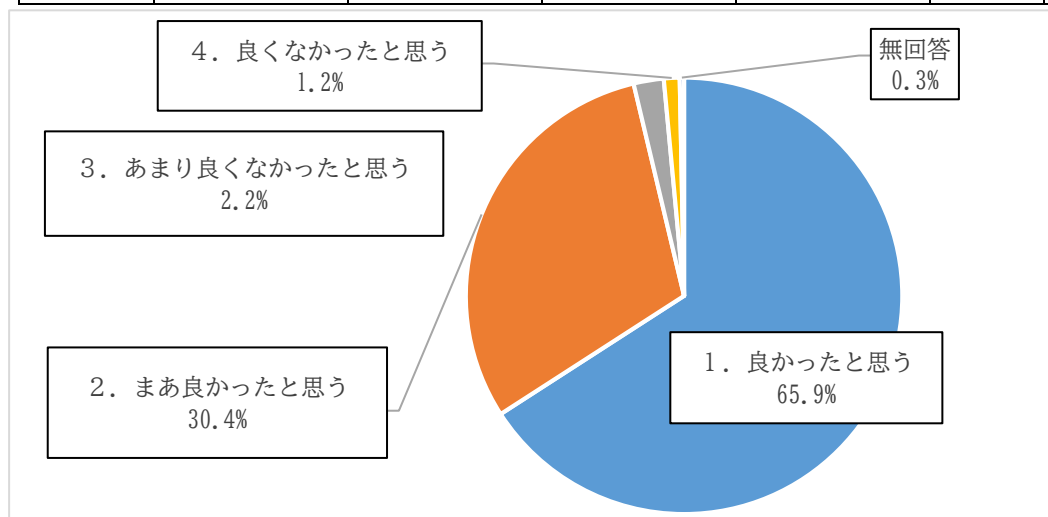
		1. わかりやすかった	2. まあわかりやすかった	3. ややわかりにくかった	4. わかりにくかった	無回答	計
「境界線」の話	回答者数	541	269	92	38	1	941
	構成率	57.5	28.6	9.8	4.0	0.1	100.0
性暴力ってどんなこと？	回答者数	664	247	20	9	1	941
	構成率	70.6	26.2	2.1	1.0	0.1	100.0
性暴力ってなんで起こるの？	回答者数	635	262	28	14	2	941
	構成率	67.5	27.8	3.0	1.5	0.2	100.0
もし性暴力にあったら	回答者数	655	245	26	12	3	941
	構成率	69.6	26.0	2.8	1.3	0.3	100.0



■ 1. わかりやすかった ■ 2. まあわかりやすかった ■ 3. ややわかりにくかった ■ 4. わかりにくかった □ 無回答

(2) 授業を受けて良かったと思いますか（あてはまるものに○）

	1. よかったと思う	2. まあ良かったと思う	3. あまり良くなかったと思う	4. 良くなかったと思う	無回答	計
回答者数	620	286	21	11	3	941
構成率	65.9	30.4	2.2	1.2	0.3	100.0



【自由記載】

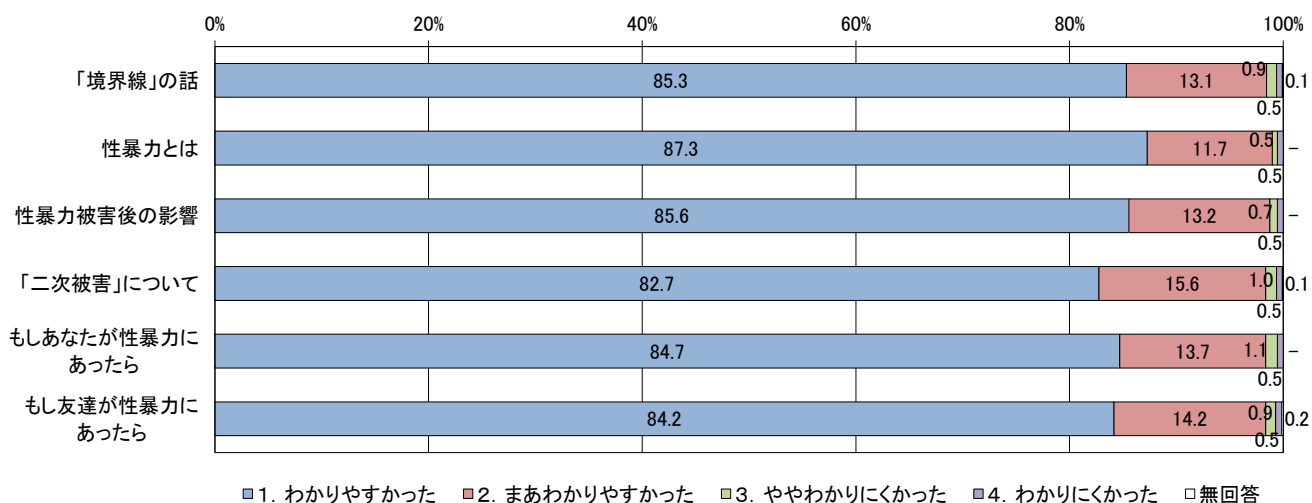
性暴力について認識を新たにすることができた、習得した知識を今後の生活に生かしたいとする肯定的意見と、(抽象的で)わかりにくかった、新規性はなかったとする否定的意見があった。

3 高等学校 (回答者数 1,281 人)

- ・全ての項目で、98%以上がわかりやすかった・まあわかりやすかったと回答
- ・約96%が、授業を受けて良かったと思う・まあ良かったと思うと回答

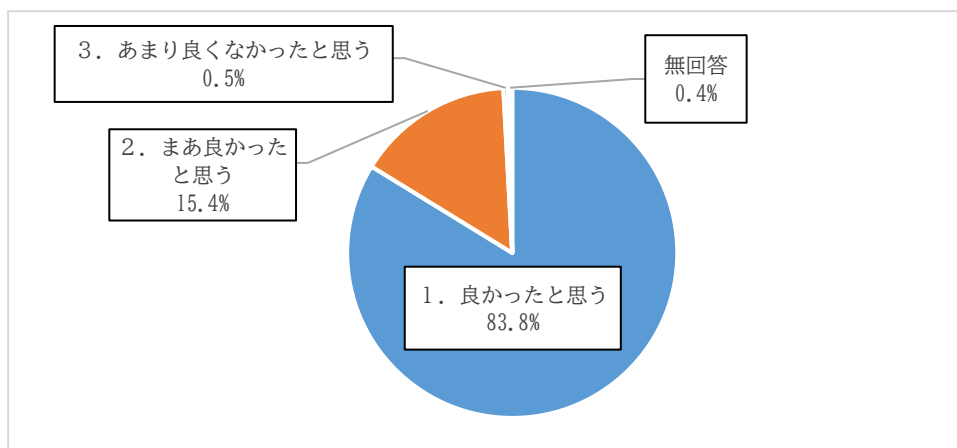
(1) 授業の内容は、わかりやすかったですか。次の項目それぞれについて教えてください。(あてはまるものに○)

		1. わかりやすかった	2. まあわかりやすかった	3. ややわかりにくかった	4. わかりにくかった	無回答	計
「境界線」の話	回答者数	1,093	168	12	7	1	1,281
	構成率	85.3	13.1	0.9	0.5	0.1	100.0
性暴力とは	回答者数	1,118	150	6	7	0	1,281
	構成率	87.3	11.7	0.5	0.5	-	100.0
性暴力被害後の影響	回答者数	1,096	169	9	7	0	1,281
	構成率	85.6	13.2	0.7	0.5	-	100.0
「二次被害」について	回答者数	1,060	200	13	7	1	1,281
	構成率	82.7	15.6	1.0	0.5	0.1	100.0
もしあなたが性暴力にあったら	回答者数	1,085	175	14	7	0	1,281
	構成率	84.7	13.7	1.1	0.5	-	100.0
もし友達が性暴力にあったら	回答者数	1,078	182	12	7	2	1,281
	構成率	84.2	14.2	0.9	0.5	0.2	100.0



(2) 授業を受けて良かったと思いますか (あてはまるものに○)

	1. よかった と思う	2. まあ良かった と思う	3. あまり良くな かったと思う	4. 良くなかっ たと思う	無回答	計
回答者数	1,073	197	6	0	5	1,281
構成率	83.8	15.4	0.5	-	0.4	100.0



【自由記載】

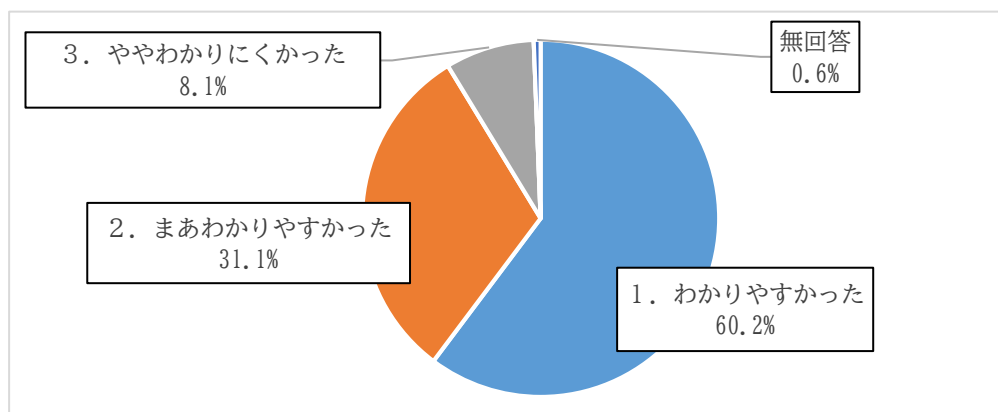
性暴力に係る被害者の属性や被害の影響、相談先について知識を得ることができたとする肯定的意見と、わかりにくかった、物足りなかったとする否定的意見があった。

#### 4 教員（回答者数 161 人）

- ・約 91% が、わかりやすかった・まあわかりやすかったと回答
- ・約 98% が、児童生徒にとって役に立つと思う・まあ役に立つと思うと回答

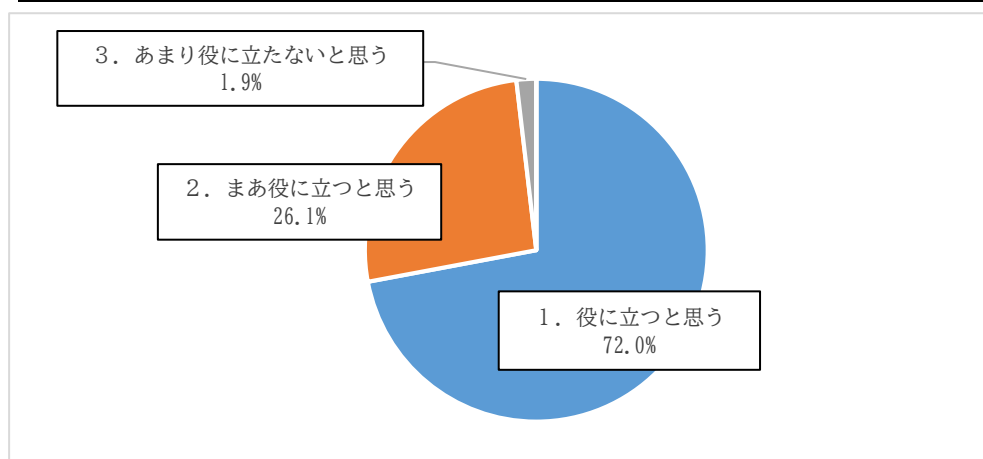
(1) 授業の内容は、わかりやすかったですか。（あてはまるものに○）

	1. わかりやすかった	2. まあわかりやすかった	3. ややわかりにくかった	4. わかりにくかった	無回答	計
回答者数	97	50	13	0	1	161
構成率	60.2	31.1	8.1	-	0.6	100.0



(2) 生徒にとって、授業は役に立つと思いますか。（あてはまるものに○）

	1. 役に立つと思う	2. まあ役に立つと思う	3. あまり役に立たないと思う	4. 役に立たないと思う	無回答	計
回答者数	116	42	3	0	0	161
構成率	72.0	26.1	1.9	-	-	100.0



#### 【自由記載】

性暴力について境界線を起点にした説明を評価する意見や、境界線という考え方により今後の子どもの指導の幅が広がるなどの肯定的意見と、子どもにとっては抽象的でわかりづかった、伝達すべきポイントをもっと強調すべきではないかとの否定的意見があった。