

性暴力対策アドバイザー派遣事業の実施に当たってのチェックリスト

1. 受講日程・時間・対象生徒数・授業形態			
受講日程・時間			
実施場所			
対象生徒数			
授業形態	<input type="checkbox"/> 対面	<input type="checkbox"/> オンライン	<input type="checkbox"/> その他 ()
2. 機器確認（授業ではパワーポイントを使用、小・中は動画あり）			
※授業当日までに必ず動作確認をお願いします			
パソコン	<input type="checkbox"/> あり	<input type="checkbox"/> なし	
※外部USBが使用できるか	<input type="checkbox"/> 可	<input type="checkbox"/> 否	
プロジェクター	<input type="checkbox"/> あり	<input type="checkbox"/> なし	
スクリーン	<input type="checkbox"/> あり	<input type="checkbox"/> なし	
マイク	<input type="checkbox"/> あり	<input type="checkbox"/> なし	
3. 動画の選択〈小学校高学年・中学校〉			
<input type="checkbox"/> 境界線ってなに？（標準語） 【R4年度作成】		<input type="checkbox"/> 境界線ってなに？…自分も相手も守る 透明バリア（博多弁）【R3年度作成】	
4. 事例の選択〈中学校・高等学校〉			
中学校			
性暴力ってどんなこと？	<input type="checkbox"/> 自撮り	<input type="checkbox"/> 趣味友	<input type="checkbox"/> 家出
性暴力って何で起こるの？	<input type="checkbox"/> 先輩		<input type="checkbox"/> 近所のお兄さん
高等学校			
<input type="checkbox"/> アルバイト先の出来事		<input type="checkbox"/> 電車の中の出来事	
5. 「境界線のピンチ」（ワーク）について〈小学校高学年・中学校〉			
ワークの内容については「別紙」を参照してください。			
<input type="checkbox"/>	各担任と「境界線のピンチ」で経験談を話す件について共有したか		
<input type="checkbox"/>	各担任は、当日話す内容を決めているか		
6. 性暴力当事者（被害者や加害者）等の有無と必要な配慮			
性暴力当事者の有無	<input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無	
その他配慮が必要な児童・生徒の有無（※児童虐待、家庭内暴力、いじめ、SNSトラブル等）	<input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無	
(必要な配慮)			
スクールカウンセラーの来校日（月何回程度か）		月	回
スクールカウンセラーの本講義の同席		<input type="checkbox"/> あり	<input type="checkbox"/> なし
スクールソーシャルワーカーの来校日（月何回程度か）		月	回

7. 学校について

校風や児童生徒の様子（例：1年生は大人しく、2・3年生は活発な生徒が多い 等）

デートDV・ネットトラブル・LGBTQ+などの学習や理解について
（例：デートDVの講義を1か月前に受講した 等）

8. 講義にあたっての要望

9. 事前説明動画（事業説明編）・（講義説明編）及び本講義について

関係者が動画を視聴し、本事業について理解したか

管理職

担任

養護教諭

スクールカウンセラー

10. 学校の連絡先

担当者名

連絡先（電話）

（メールアドレス）

(別紙)

5. 「境界線のピンチ」(ワーク) について〈小学校高学年・中学校〉

- ・自分の境界線を知り、そのピンチについてアンテナを張るきっかけとなるよう「どんなときが境界線のピンチか」を考えるワークを実施しています。
- ・ワークの中で、子どもの発言の前に、担当の先生に「私たちを守ってくれる境界線がピンチなときはどんな時ですか、その時にはどんな気持ちになりましたか」と話を振ります。
- ・身の回りにある小さな境界線のピンチの経験談をお話してください。

【境界線のピンチの例】

○持ち物の境界線の例

- ・冷蔵庫に大事にとっておいたおやつを食べられた。悲しかった。
- ・勝手に日記を見られた。悲しかった。
- ・大切なものを勝手に捨てられた。悲しかった。

○身体の境界線の例

- ・電車で隣に座った人が、もたれかかってきた。嫌な気持ちになった
- ・バスで隣に座った人が、身体を近付けてきた。怖かった。

○性の境界線の話聞くことで、ワークの中で、子どもたちからの思いがけない性暴力被害の開示や子どもたちが傷つく可能性があるため、下記のような話は避けてください。

- ・職場でセクハラを受けた(性の境界線)
- ・(児童たちが)人に抱き着くのは境界線のピンチだ(子どもたちに関わること)