

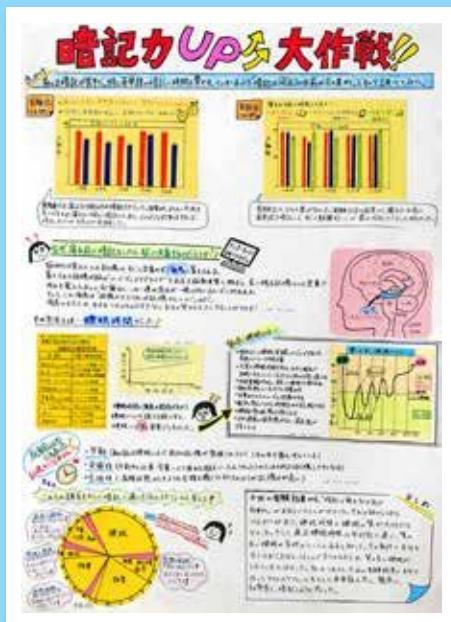
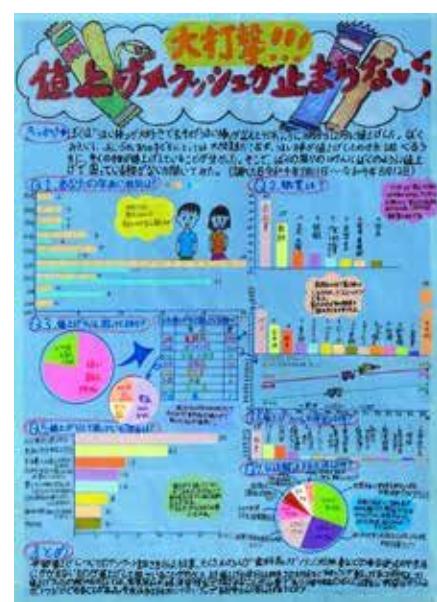


第70回

福岡県

統計グラフ コンクール

入賞作品集



福岡県企画・地域振興部調査統計課
福岡県統計協会

←———— は し が き —————→

福岡県統計グラフコンクールは、昭和28年に第1回のコンクールを実施して以来、今年で70回目となります。

この作品集は、第70回福岡県統計グラフコンクール応募作品568点の中から選ばれた、特選5点、入選9点、佳作17点を掲載しました。

この作品集が、今後、統計の分かりやすい作り方や使い方を知り、統計グラフに興味と親しみを持たれるきっかけになれば幸いです。

また、今回御応募いただきました皆様、その御指導に当たられた先生方、保護者の皆様、審査員の方々をはじめ、関係者各位の御協力と御支援に対し、厚く御礼申し上げます。

令和4年11月

福岡県企画・地域振興部調査統計課
福岡県統計協会

もくじ

入賞作品

審査状況	1
第1部（小学校1年生及び2年生の児童）	2
第2部（小学校3年生及び4年生の児童）	6
第3部（小学校5年生及び6年生の児童）	11
第4部（中学校の生徒）	15
第5部（高等学校以上の生徒・学生及び一般）	18
パソコン統計グラフの部（小学校の児童以上一般まで）	19
入賞者及び協力校名簿	20

審査状況

最終審査 審査員

平田 エマ：公益財団法人九州経済調査協会 事業開発部 次長
中野 慧：株式会社西日本新聞社 こどもタイムズ編集部 記者
坂井 大四郎：福岡県教育庁教育振興部 義務教育課 指導主事
山下 佳織：福岡県企画・地域振興部 調査統計課 企画主幹

部門別応募作品数・入賞作品数

部 門	応募作品数	入賞作品数			
		特選	入選	佳作	合計
第1部(小学1年生及び2年生の児童)	20	1	3	3	7
第2部(小学3年生及び4年生の児童)	33	1	3	5	9
第3部(小学5年生及び6年生の児童)	52	1	2	5	8
第4部(中学校の生徒)	378	1	1	2	4
第5部(高等学校以上の生徒・学生及び一般)	26	1	0	0	1
パソコン統計グラフの部(小学校の児童以上一般まで)	59	0	0	2	2
合計	568	5	9	17	31

第70回福岡県統計グラフコンクールの募集要領については、
福岡県のホームページに掲載しています。

(掲載ページアドレス)
<https://www.pref.fukuoka.lg.jp/contents/gurafukonnku-ru-bosyu-70.html>



ごみひらいでクロツラヘラサギを守り!

きっかけ ゆくはし市の市長が「クロツラヘラサギが危ないとおちがえてプラスチックごみをたべていると、れました。」

ごみん ① まちにこは、どんなごみがおちていの? ② プラスチックごみはおおいの?

よそう ① カ・み・ペットボトル ② そんなにおおくないとおもう。

ほくまう ゆくはし市のカワ・みち うみ のごみひらいをする!

しらべる! ① どんなごみがおちているのかな?

(A) カワ(いまがわ) 8/10 8:00~9:00 100c
ごみひらい
おひじり
ビニール
たばこ
ちらし
ペットボトル
ショッピング
スクロール

(B) みちのごみ(にいすみ) 8/20 8:00~9:00 74c
たばこ
あはしの
スコップ
ペットボトル
カズ
ビニール
しまさん
ちらし
おひじり
ようき
わかしの
しま
カトリッシュ
ヒン

(C) うみのひらし 9/5 8:00~9:00 74c
クロツラ
わせた
はつまう
スチロール
ペットボトル
ビニール
ふくろ
おへんとか
ようき
カズ
わかしの
ふくろ
オブリゴ

まとめよ! どのばしも、プラスチックおむかたのでクロツラヘラサギ
がプラスチックごみをたべてしまつたうなとおもつ。
もえるごみの中でたばこがわかつたのでねこはちいさいかから、
クロツラヘラサギがたべてしまわなかい...。

クロツラヘラサギ
を守るために
これからも、ごみひらい
をつづけていきたい。
ごみをすてないようにおつづけ!

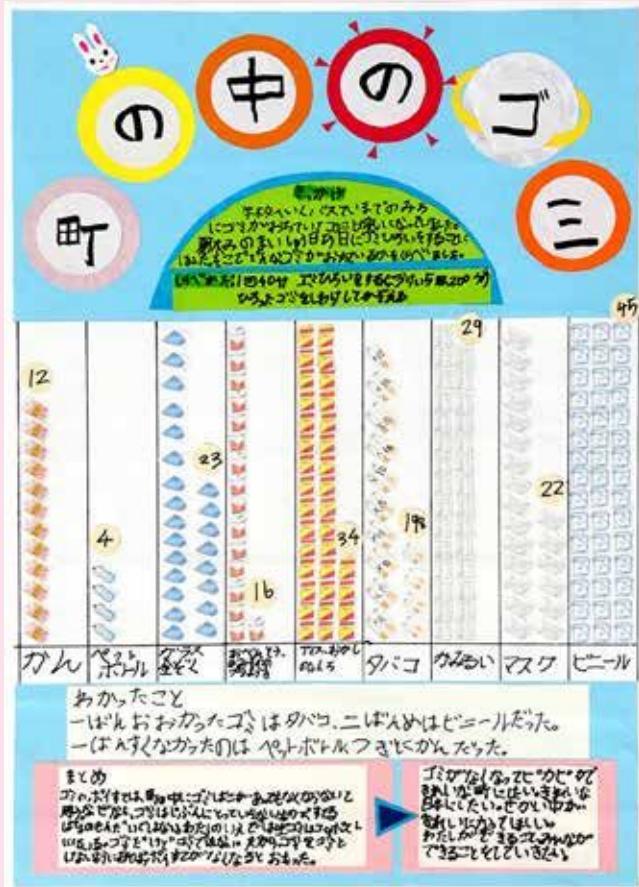
プラスチックごみ	209
もえろごみ	70
かん・ヒン	20



行橋市立行橋南小学校

1年

平野 夏葵



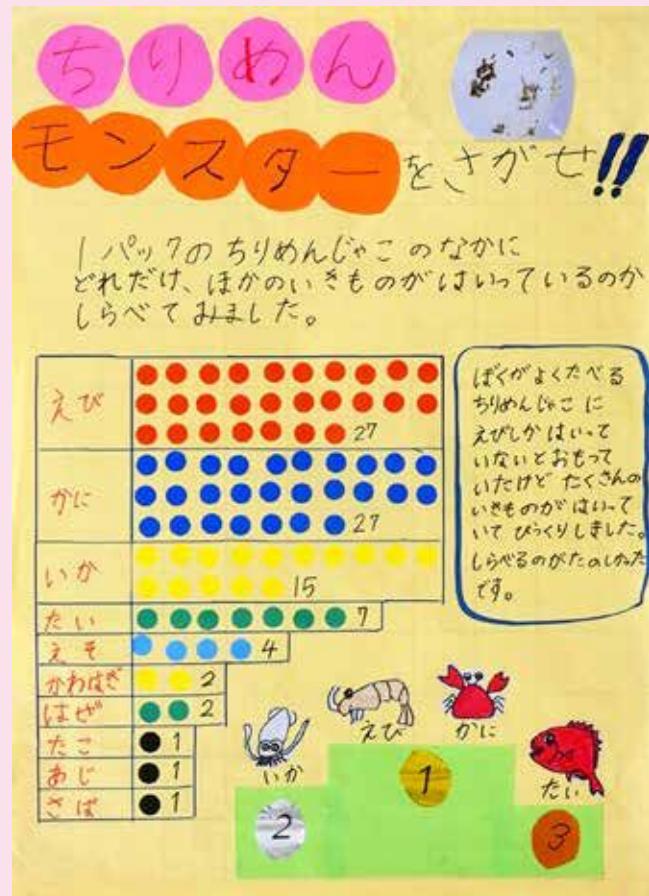
福岡教育大学附属福岡小学校
1年

西田 青以

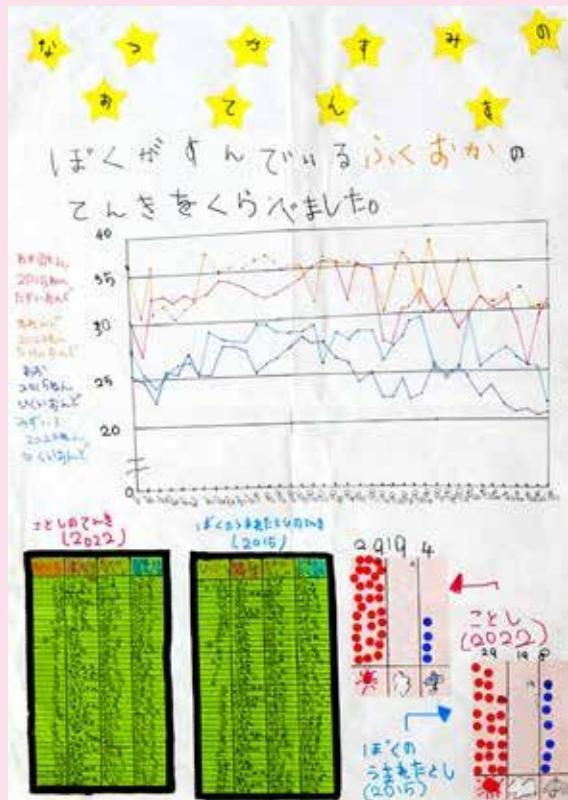


福岡教育大学附属福岡小学校
1年

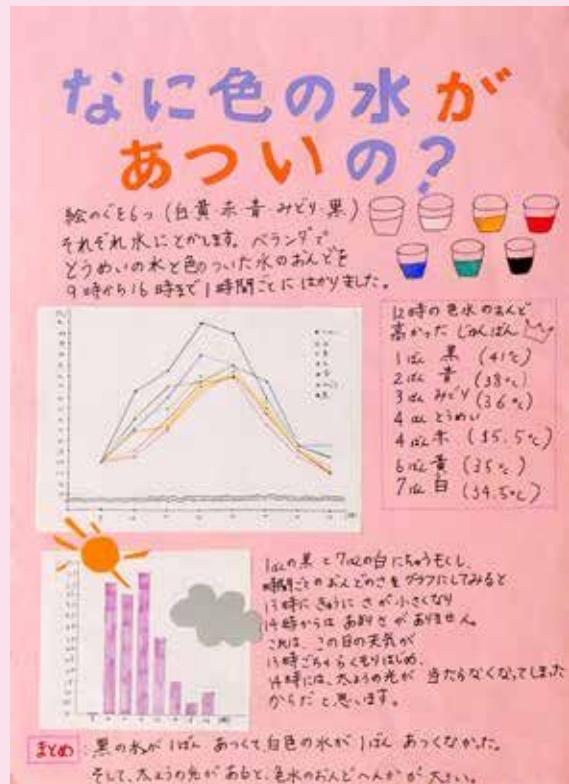
家元 武藏



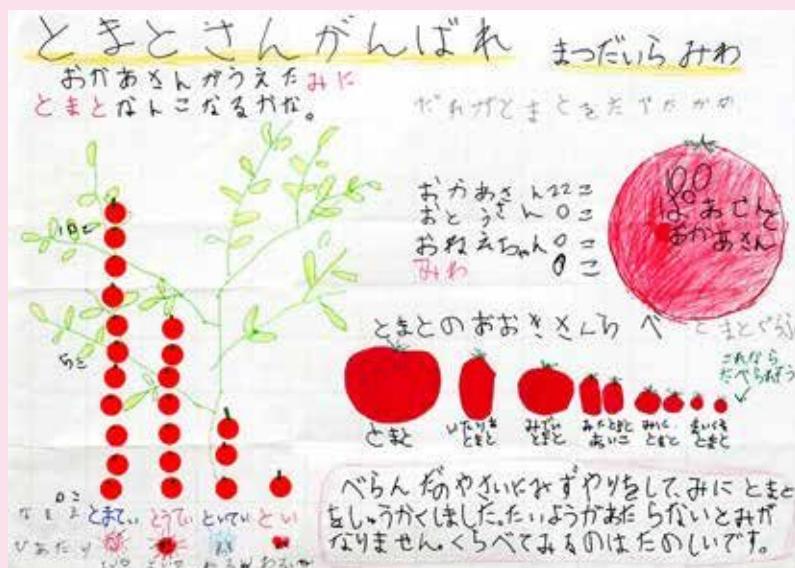
北九州市立星ヶ丘小学校
1年
薮田 彬央



苅田町立与原小学校
1年
西本 空翔



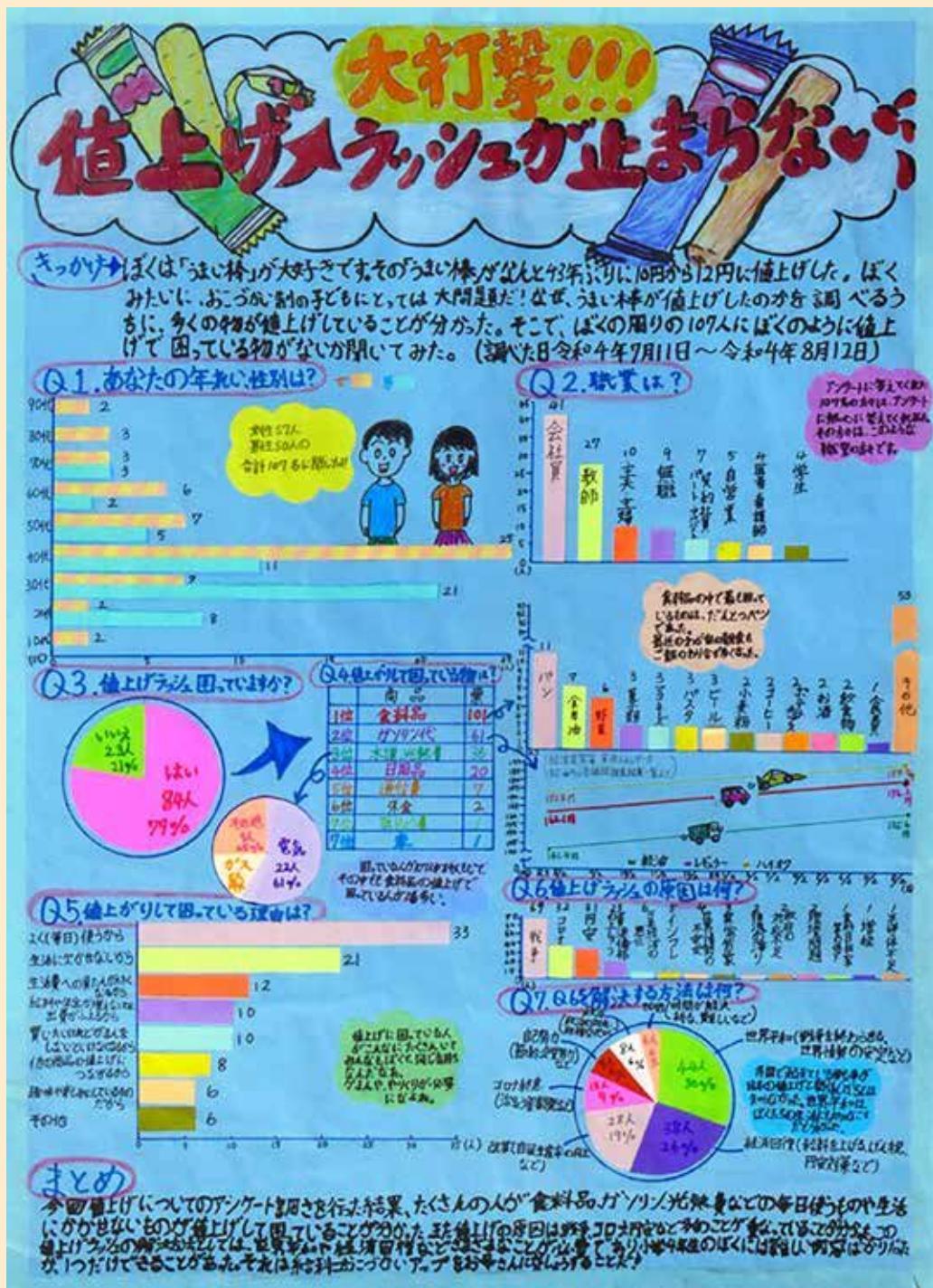
福岡雙葉小学校
2年
渡邊 七海



北九州市立高見小学校
1年
松平 実和



第2部 小学校3年生及び4年生の児童



福岡教育大学附属福岡小学校

4年

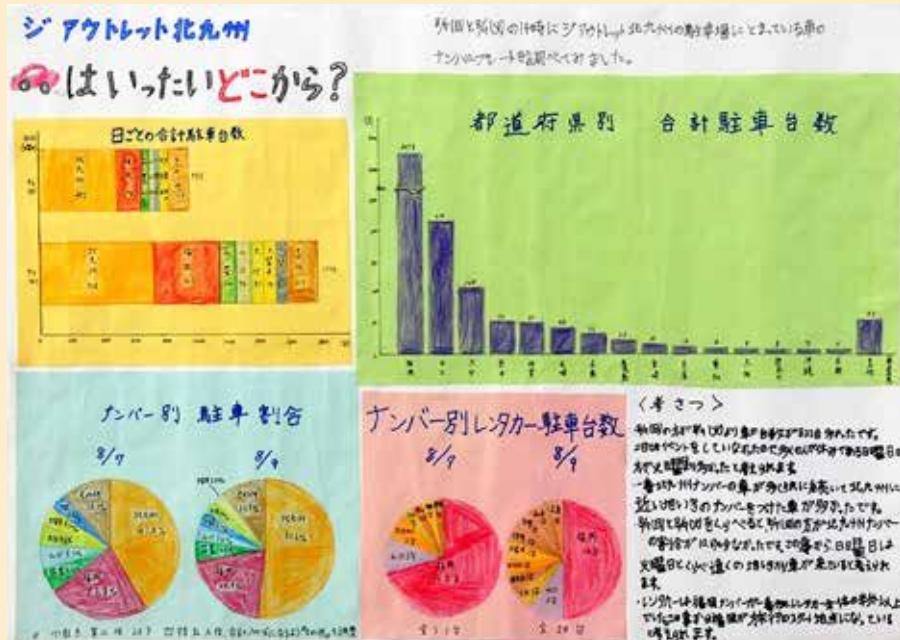
林 奏太



行橋市立行橋南小学校
3年
平野 友葵



福岡市立愛宕小学校
3年
江見 百加



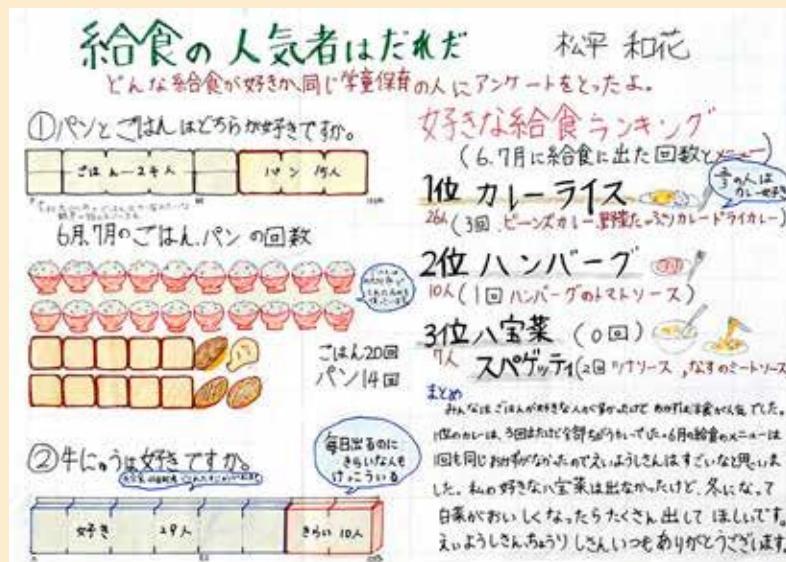
北九州市立八幡小学校
3年
小野澤 陽翔



明治学園小学校
4年
野入 桃子



豊前市立宇島小学校
3年
折本 一峻



北九州市立高見小学校
4年
松平 和花



オクラのたね!

や問題 オクラの種はオクラの大きさと関係があるのか?

予想 オクラが大きければ種も多い。
オクラが小さいと種が入る空間が小さいから。

調べた結果

オクラ	1	2	3	4	5	6	7
大きさ	3.3	3.9	6.0	11.0	11.5	12.8	16.0
種の数	30	30	38	64	47	56	92

結果 大きいオクラの種の数はちがって
いたけど一番重い2つは同じ数だった。

発見 小さいオクラで種の数はタしかった
大きいオクラの中で小さい種の量だけはスペースがあった。



福岡教育大学附属福岡小学校
4年
野田 悠歌

那珂川のオイカワの生態を調べてみた

オイカワの生態について調査を行った。主な結果は以下の通りである。

- オイカワの成長過程: 幼魚期、若魚期、成魚期
- 食性: 主に浮遊性プランクトンを捕食する。
- 繁殖: 4月から6月にかけて産卵を行う。
- 生息環境: 深さ約10mの水槽で観察された。



那珂川市立片縄小学校
3年
高橋 慧人

人気変なさや誰が変える 身近に起っている環境問題

ぼくは環境問題に対する興味があります。
でも10才なので昔を矢張りはしゃいだから大人に今と昔のちがうところを聞いてみたいと思いました。

アンケート 身近に感じる環境の変化について
思いつくことを教えて下さい

結果 アンケート結果を環境別に分類

大気

1. 雪が積らなくなつた
2. 大雨がふえたのか
3. 海水面上がった

陸

1. 土砂が減った
2. 昆虫が減ったのか
3. 今年はひどい台風が来てる

海

1. さんまが減った
2. 海が温くなるのが速くなった
3. 熱中症になる人が増えた

人間

1. 海のゴミが目立つ
2. おもに海のゴミ増えたのか

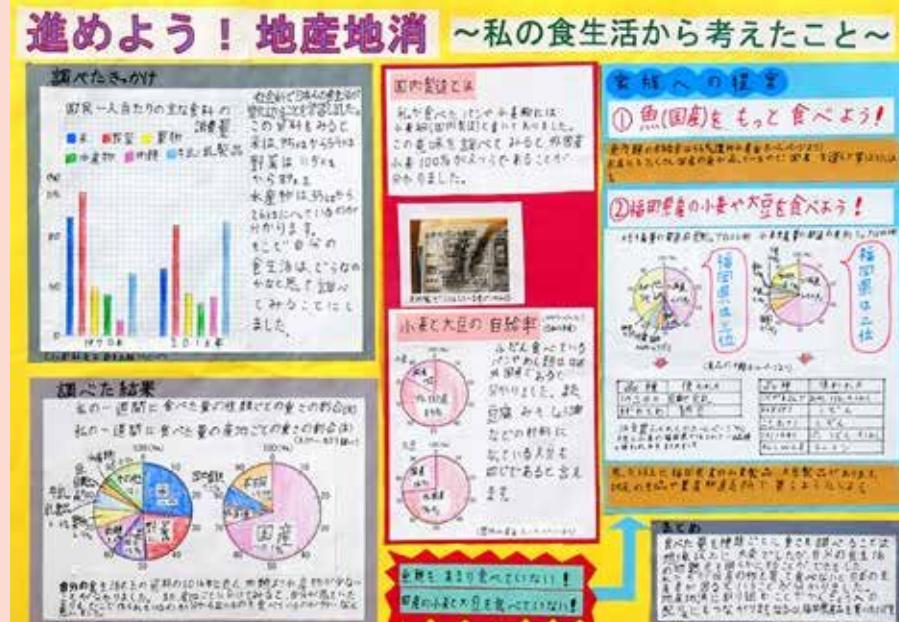
感想
みんなの意見をグラフにして「見える化」することができた。2000年以降は特に変化が大きい。何とかおかしくなっている。これからも、人間と地球と生物たちが仲良くくらせるように、ぼくは生き物や天気などいろんな事を観察していきたい。



春日市立須玖小学校

5年

木庭 直春



大野城市立平野小学校
5年
舍利倉 ことほ

第3部

小学校5年生及び6年生の児童



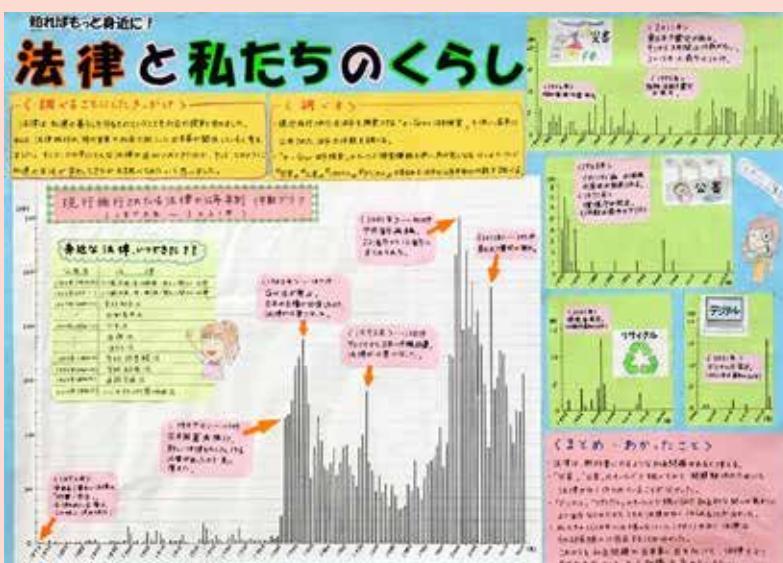
福岡市立南当仁小学校
5年
中島 聰太



北九州市立星ヶ丘小学校
6年
岩室 陽



福岡市立愛宕小学校
6年
江見 一夏



自己肯定感 高いの？低いの？

クラスのみんなに
聞いてみた

自己肯定感とは「自分の良いところを高いところも含めて、ありのままの自分を肯定する態度」のことです。

Q1: 痛がられて喜ぶタイプですか？

男 子 → 喜ぶ子 5人 女 子 → 喜ぶ子 5人

Q2: 痛がられて伸びるタイプ
or 注意されて伸びるタイプ

男 子 → 痛がれても伸びる子 10人 女 子 → 痛がれても伸びる子 10人
男 子 → 注意されても伸びる子 10人 女 子 → 注意されても伸びる子 10人

Q3: 「自分はダメだな～と思ふタイプですか？」

男 子 → 思ふ子 10人 女 子 → 思ふ子 10人

Q4: 怒られたら自分を責めて落ちこむタイプですか？

男 子 → 落ちこむ子 10人 女 子 → 落ちこむ子 10人

Q5: プレッシャーに弱いですか？

男 子 → 弱い子 10人 女 子 → 弱い子 10人

まとめ

これらの調査から痛がられる事と対処される率のバランスが大切なとおもいました。自己肯定感は強い方で良いと思いました。自分を責めるが多めで、自己肯定感は自然と強くならない方が多いと見えて、自分の心がこれまで強くなっているかが大切だと私は思いました。

豊前市立宇島小学校
6年
渡邊 開香



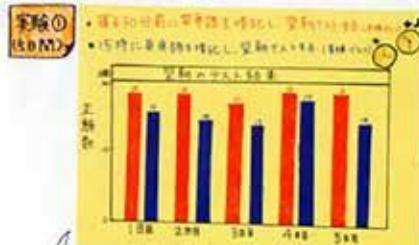
ほくたちのSDGs

豊前市立宇島小学校
5年
桐川 龍聖

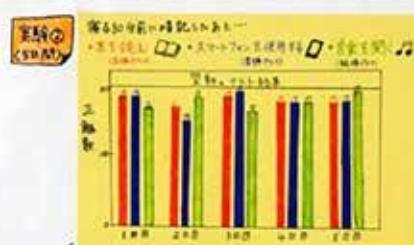


暗記力UP↗大作戦!!

私は暗記が苦手で、特に英単語の暗記に時間が費やす。インターネットで「暗記は最も30分以内の累的」となり言葉で教わった。



実験室では、毎月30日前のあいだ確認させていた。結果から、よほしい方法を
見つけるため、毎月30日前に確認させてある。どのような行動をするかは、
確認がつかず、そのため実験室でした。



室温で②ほどれも蒸がなかった。室温で③の結果から、露も30分前に
蒸留酒を味にして、すぐに蒸留するに最も適切なことがわかった。

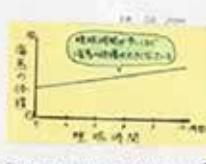


なぜ、寝る前に暗記をしたら、脳に定着するのだろうか？

胸内では覚えたものの自己愧は、苦くに定番せず、海馬も覚えらる。またより記憶が頭の「ハードディスクドライブ」であるため物質へ移ると、長く残る記憶として定番!! 何を覚えたかに於けると、この邊の左記が一握りの記憶として記録される。そして、この海馬は「種族記憶」とされ化け物らしくいふのだ。海馬の大きさは、生え木(ツリ)のものだけなく、自分で大きめにすることができる!



その方法とは…睡眠時間だ。た



224

- ・**早朝**（朝の起きてから寝顔によって前日の記憶が整理されていて、1日の中で最も覚えている）
 - ・**空腹時**（午前中の仕事・学業により腹本の筋毛といつぱりセッカされたほうより記憶が悪くなる）
 - ・**空腹時**（高齢状態とかよりも空腹を感じているほうが記憶が悪くなる）



第1章

-

今回の実験結果から、暗記は寝る30分前が
効率的であるといふことがわかった。それは頭のしくみと
つながりがあり、睡眠時間と睡眠の質が大切だと
分かった。そして真正睡眠時間は年代別に違い、質の
良い睡眠の条件はつくこんであると知った。その条件の自覚を
得てはめてみると、ほとんど当てはまるので、質の良い睡眠が
とれていると分かった。私はこれから、今回の実験結果を自信を
もってアドバイスしながらもともと英語学習を早く、簡単に
できるよう、努力しようと思った。



福岡県立嘉穂高等学校附属中学校
2年
渡辺 美月



明光学園中学校
2年
酒井 愛桜

中学生に大調査!

紙離れって何?

アンケート結果

調査結果

男女別

年齢別

性別別

年齢別

性別別



九州国際大学付属中学校
3年
黒瀬 唯月奈

日本を支える鉄道貨物輸送

鉄道貨物輸送とは

全国貨物輸送量では、先駆者としての運営を実現したことによって、多くの国々に輸出・輸入で利用されています。一方で、輸送量は減少の一途を辿り、近年では年々減少傾向が続いている。しかし、何よりも重要なのは、輸送量が減少しても、何よりも重要な輸送手段としての役割を果たすことです。

積載率の現状

月	2011 контラ (%)	2012 контラ (%)	2013 контラ (%)
1月	85	88	90
6月	95	98	99
12月	80	82	85

この結果からうつは、現在の積載率は過去の最高値を突破することができず、また、積載率が低下する傾向にあると見てよい。一方で、輸送量は減少の一途を辿るが、輸送量が減少しても、何よりも重要な輸送手段としての役割を果たすことを示す。

貨物輸送の走る時間帯

走る時間帯	運送時間 (Delivery time)	貨物種別 (Type of goods)	距離 (Distance)	車両種別 (Type of vehicle)
1	1日未満	一般	近距離	コンテナ
2	1~2日	一般	中距離	コンテナ
3	2~3日	一般	長距離	コンテナ
4	3~4日	特殊	長距離	専用車
5	4~5日	特殊	長距離	専用車
6	5~6日	特殊	長距離	専用車
7	6~7日	特殊	長距離	専用車
8	7~8日	特殊	長距離	専用車
9	8~9日	特殊	長距離	専用車
10	9~10日	特殊	長距離	専用車
11	10~11日	特殊	長距離	専用車
12	11~12日	特殊	長距離	専用車
13	12~13日	特殊	長距離	専用車
14	13~14日	特殊	長距離	専用車
15	14~15日	特殊	長距離	専用車
16	15~16日	特殊	長距離	専用車
17	16~17日	特殊	長距離	専用車
18	17~18日	特殊	長距離	専用車
19	18~19日	特殊	長距離	専用車
20	19~20日	特殊	長距離	専用車
21	20~21日	特殊	長距離	専用車
22	21~22日	特殊	長距離	専用車
23	22~23日	特殊	長距離	専用車
24	23~24日	特殊	長距離	専用車
25	24~25日	特殊	長距離	専用車
26	25~26日	特殊	長距離	専用車
27	26~27日	特殊	長距離	専用車
28	27~28日	特殊	長距離	専用車
29	28~29日	特殊	長距離	専用車
30	29~30日	特殊	長距離	専用車
31	30~31日	特殊	長距離	専用車
32	31~32日	特殊	長距離	専用車
33	32~33日	特殊	長距離	専用車
34	33~34日	特殊	長距離	専用車
35	34~35日	特殊	長距離	専用車
36	35~36日	特殊	長距離	専用車
37	36~37日	特殊	長距離	専用車
38	37~38日	特殊	長距離	専用車
39	38~39日	特殊	長距離	専用車
40	39~40日	特殊	長距離	専用車
41	40~41日	特殊	長距離	専用車
42	41~42日	特殊	長距離	専用車
43	42~43日	特殊	長距離	専用車
44	43~44日	特殊	長距離	専用車
45	44~45日	特殊	長距離	専用車
46	45~46日	特殊	長距離	専用車
47	46~47日	特殊	長距離	専用車
48	47~48日	特殊	長距離	専用車
49	48~49日	特殊	長距離	専用車
50	49~50日	特殊	長距離	専用車
51	50~51日	特殊	長距離	専用車
52	51~52日	特殊	長距離	専用車
53	52~53日	特殊	長距離	専用車
54	53~54日	特殊	長距離	専用車
55	54~55日	特殊	長距離	専用車
56	55~56日	特殊	長距離	専用車
57	56~57日	特殊	長距離	専用車
58	57~58日	特殊	長距離	専用車
59	58~59日	特殊	長距離	専用車
60	59~60日	特殊	長距離	専用車
61	60~61日	特殊	長距離	専用車
62	61~62日	特殊	長距離	専用車
63	62~63日	特殊	長距離	専用車
64	63~64日	特殊	長距離	専用車
65	64~65日	特殊	長距離	専用車
66	65~66日	特殊	長距離	専用車
67	66~67日	特殊	長距離	専用車
68	67~68日	特殊	長距離	専用車
69	68~69日	特殊	長距離	専用車
70	69~70日	特殊	長距離	専用車
71	70~71日	特殊	長距離	専用車
72	71~72日	特殊	長距離	専用車
73	72~73日	特殊	長距離	専用車
74	73~74日	特殊	長距離	専用車
75	74~75日	特殊	長距離	専用車
76	75~76日	特殊	長距離	専用車
77	76~77日	特殊	長距離	専用車
78	77~78日	特殊	長距離	専用車
79	78~79日	特殊	長距離	専用車
80	79~80日	特殊	長距離	専用車
81	80~81日	特殊	長距離	専用車
82	81~82日	特殊	長距離	専用車
83	82~83日	特殊	長距離	専用車
84	83~84日	特殊	長距離	専用車
85	84~85日	特殊	長距離	専用車
86	85~86日	特殊	長距離	専用車
87	86~87日	特殊	長距離	専用車
88	87~88日	特殊	長距離	専用車
89	88~89日	特殊	長距離	専用車
90	89~90日	特殊	長距離	専用車
91	90~91日	特殊	長距離	専用車
92	91~92日	特殊	長距離	専用車
93	92~93日	特殊	長距離	専用車
94	93~94日	特殊	長距離	専用車
95	94~95日	特殊	長距離	専用車
96	95~96日	特殊	長距離	専用車
97	96~97日	特殊	長距離	専用車
98	97~98日	特殊	長距離	専用車
99	98~99日	特殊	長距離	専用車
100	99~100日	特殊	長距離	専用車
101	100~101日	特殊	長距離	専用車
102	101~102日	特殊	長距離	専用車
103	102~103日	特殊	長距離	専用車
104	103~104日	特殊	長距離	専用車
105	104~105日	特殊	長距離	専用車
106	105~106日	特殊	長距離	専用車
107	106~107日	特殊	長距離	専用車
108	107~108日	特殊	長距離	専用車
109	108~109日	特殊	長距離	専用車
110	109~110日	特殊	長距離	専用車
111	110~111日	特殊	長距離	専用車
112	111~112日	特殊	長距離	専用車
113	112~113日	特殊	長距離	専用車
114	113~114日	特殊	長距離	専用車
115	114~115日	特殊	長距離	専用車
116	115~116日	特殊	長距離	専用車
117	116~117日	特殊	長距離	専用車
118	117~118日	特殊	長距離	専用車
119	118~119日	特殊	長距離	専用車
120	119~120日	特殊	長距離	専用車
121	120~121日	特殊	長距離	専用車
122	121~122日	特殊	長距離	専用車
123	122~123日	特殊	長距離	専用車
124	123~124日	特殊	長距離	専用車
125	124~125日	特殊	長距離	専用車
126	125~126日	特殊	長距離	専用車
127	126~127日	特殊	長距離	専用車
128	127~128日	特殊	長距離	専用車
129	128~129日	特殊	長距離	専用車
130	129~130日	特殊	長距離	専用車
131	130~131日	特殊	長距離	専用車
132	131~132日	特殊	長距離	専用車
133	132~133日	特殊	長距離	専用車
134	133~134日	特殊	長距離	専用車
135	134~135日	特殊	長距離	専用車
136	135~136日	特殊	長距離	専用車
137	136~137日	特殊	長距離	専用車
138	137~138日	特殊	長距離	専用車
139	138~139日	特殊	長距離	専用車
140	139~140日	特殊	長距離	専用車
141	140~141日	特殊	長距離	専用車
142	141~142日	特殊	長距離	専用車
143	142~143日	特殊	長距離	専用車
144	143~144日	特殊	長距離	専用車
145	144~145日	特殊	長距離	専用車
146	145~146日	特殊	長距離	専用車
147	146~147日	特殊	長距離	専用車
148	147~148日	特殊	長距離	専用車
149	148~149日	特殊	長距離	専用車
150	149~150日	特殊	長距離	専用車
151	150~151日	特殊	長距離	専用車
152	151~152日	特殊	長距離	専用車
153	152~153日	特殊	長距離	専用車
154	153~154日	特殊	長距離	専用車
155	154~155日	特殊	長距離	専用車
156	155~156日	特殊	長距離	専用車
157	156~157日	特殊	長距離	専用車
158	157~158日	特殊	長距離	専用車
159	158~159日	特殊	長距離	専用車
160	159~160日	特殊	長距離	専用車
161	160~161日	特殊	長距離	専用車
162	161~162日	特殊	長距離	専用車
163	162~163日	特殊	長距離	専用車
164	163~164日	特殊	長距離	専用車
165	164~165日	特殊	長距離	専用車
166	165~166日	特殊	長距離	専用車
167	166~167日	特殊	長距離	専用車
168	167~168日	特殊	長距離	専用車
169	168~169日	特殊	長距離	専用車
170	169~170日	特殊	長距離	専用車
171	170~171日	特殊	長距離	専用車
172	171~172日	特殊	長距離	専用車
173	172~173日	特殊	長距離	専用車
174	173~174日	特殊	長距離	専用車
175	174~175日	特殊	長距離	専用車
176	175~176日	特殊	長距離	専用車
177	176~177日	特殊	長距離	専用車
178	177~178日	特殊	長距離	専用車
179	178~179日	特殊	長距離	専用車
180	179~180日	特殊	長距離	専用車
181	180~181日	特殊	長距離	専用車
182	181~182日	特殊	長距離	専用車
183	182~183日	特殊	長距離	専用車
184	183~184日	特殊	長距離	専用車
185	184~185日	特殊	長距離	専用車
186	185~186日	特殊	長距離	専用車
187	186~187日	特殊	長距離	専用車
188	187~188日	特殊	長距離	専用車
189	188~189日	特殊	長距離	専用車
190	189~190日	特殊	長距離	専用車
191	190~191日	特殊	長距離	専用車
192	191~192日	特殊	長距離	専用車
193	192~193日	特殊	長距離	専用車
194	193~194日	特殊	長距離	専用車
195	194~195日	特殊	長距離	専用車
196	195~196日	特殊	長距離	専用車
197	196~197日	特殊	長距離	専用車
198	197~198日	特殊	長距離	専用車
199	198~199日	特殊	長距離	専用車
200	199~200日	特殊	長距離	専用車
201	200~201日	特殊	長距離	専用車
202	201~202日	特殊	長距離	専用車
203	202~203日	特殊	長距離	専用車
204	203~204日	特殊	長距離	専用車
205	204~205日	特殊	長距離	専用車
206	205~206日	特殊	長距離	専用車
207	206~207日	特殊	長距離	専用車
208	207~208日	特殊	長距離	専用車
209	208~209日	特殊	長距離	専用車
210	209~210日	特殊	長距離	専用車
211	210~211日	特殊	長距離	専用車
212	211~212日	特殊	長距離	専用車
213	212~213日	特殊	長距離	専用車
214	213~214日	特殊	長距離	専用車
215	214~215日	特殊	長距離	専用車
216	215~216日	特殊	長距離	専用車
217	216~217日	特殊	長距離	専用車
218	217~218日	特殊	長距離	専用車
219	218~219日	特殊	長距離	専用車
220	219~220日	特殊	長距離	専用車
221	220~221日	特殊	長距離	専用車
222	221~222日	特殊	長距離	専用車
223	222~223日	特殊	長距離	専用車
224	223~224日	特殊	長距離	専用車
225	224~225日	特殊	長距離	専用車
226	225~226日	特殊	長距離	専用車
227	226~227日	特殊	長距離	専用車
228	227~228日	特殊	長距離	専用車
229	228~229日	特殊	長距離	専用車
230	229~230日	特殊	長距離	専用車
231	230~231日	特殊	長距離	専用車
232	231~232日	特殊	長距離	専用車
233	232~233日	特殊	長距離	専用車
234	233~234日	特殊	長距離	専用車
235	234~235日	特殊	長距離	専用車
236	235~236日	特殊	長距離	専用車
237	236~237日	特殊	長距離	専用車
238	237~238日	特殊	長距離	専用車
239	238~239日	特殊	長距離	専用車
240	239~240日	特殊	長距離	専用車
241	240~241日	特殊	長距離	専用車
242	241~242日	特殊	長距離	専用車
243	242~243日	特殊	長距離	専用車
244	243~244日	特殊	長距離	専用車
245	244~245日	特殊	長距離	専用車
246	245~246日	特殊	長距離	専用車
247	246~247日	特殊	長距離	専用車
248	247~248日	特殊	長距離	専用車
249	248~249日	特殊	長距離	専用車
250	249~250日	特殊	長距離	専用車
251	250~251日	特殊	長距離	専用車
252	251~252日	特殊	長距離	専用車
253	252~253日	特殊	長距離	専用車
254	253~254日	特殊	長距離	専用車
255	254~255日	特殊	長距離	専用車
256	255~256日	特殊	長距離	専用車
25				



九州国際大学付属中学校
3年
菅野 齐

スマホが及ぼす健康被害

Q. 自分のスマホ使用状況に問題点を感じますか?

1.5倍

視力の低下 21% 睡眠時間の減少 33% その他の症状 36%

● 眼精疲労 ● 眠つき ● 頭痛 ● 疲れ ● 体がだるくなる ● など

～意識調査と実際の使用時間～ (2年生対象)

約3割 約8割

成績

- 自分たちのスマホ使用状況について振り返る機会となり、問題意識を持つようになりました。
- プロジェクトチームの活動を広げていくことで、教員や先生方も健康被害を防ぐスマートな問題提起をして貰うようになりました。
- 私たちの活動により、来年度以降も意識調査を行うようになるなど学校全体を動かすことができました。

戸畠高校
久保涼香
栗原莉世
中村宙民
山田紗季



福岡県立戸畠高等学校
3年 久保 涼香
3年 栗原 莉世
3年 中村 宙民
3年 山田 紗季



福岡教育大学附属福岡中学校
2年
立石 晋作



福岡県立嘉穂高等学校附属中学校
2年
澤美 日菜子



受賞者名簿

第70回 統計グラフ全国コンクール入賞者表彰

(敬称略)

入選

部門	作品タイトル	学校名	学年	氏名
第4部	暗記力up大作戦	福岡県立嘉穂高等学校附属中学校	2年	渡辺 美月

佳作

部門	作品タイトル	学校名	学年	氏名
第1部	どうしてないているの?	福岡教育大学附属福岡小学校	1年	家元 武蔵
第5部	スマホが及ぼす健康被害	福岡県立戸畠高等学校	3年	久保 涼香
			3年	栗原 莉世
			3年	中村 宙民
			3年	山田 紗季

第70回 福岡県統計グラフコンクール入賞者表彰

(敬称略)

《第1部》小学校1年生及び2年生の児童

賞	作品タイトル	学校名	学年	氏名
特選	ごみひろいでクロツラヘラサギをすくえ!!	行橋市立行橋南小学校	1年	平野 夏葵
入選	町の中のゴミ	福岡教育大学附属福岡小学校	1年	西田 青以
入選	どうしてないているの?	福岡教育大学附属福岡小学校	1年	家元 武蔵
入選	ちりめんモンスターをさがせ	北九州市立星ヶ丘小学校	1年	薮田 彬央
佳作	なつやすみのおてんき	苅田町立与原小学校	1年	西本 空翔
佳作	なに色の水があついの?	福岡雙葉小学校	2年	渡邊 七海
佳作	とまとさんがんばれ	北九州市立高見小学校	1年	松平 実和

《第2部》小学校3年生及び4年生の児童

賞	作品タイトル	学校名	学年	氏名
特選	大打撃!!!値上げラッシュが止まらない	福岡教育大学附属福岡小学校	4年	林 奏太
入選	地球を守れ!節電大作戦!	行橋市立行橋南小学校	3年	平野 友葵
入選	120人に聞きました!足が大きいと身長は高くなる?	福岡市立愛宕小学校	3年	江見 百加
入選	ジ アウトレット北九州 車はいったいどこから?	北九州市立八幡小学校	3年	小野澤 陽翔
佳作	みんなどんな本読んでいるの?4年3組読書調査!!	明治学園小学校	4年	野入 桃子
佳作	給食の人気者はだれだ	北九州市立高見小学校	4年	松平 和花
佳作	シートれんしゅうのきろく	豊前市立宇島小学校	3年	折本 一峻
佳作	オクラのたね	福岡教育大学附属福岡小学校	4年	野田 悠歌
佳作	那珂川でオイカワの生態を調べてみた	那珂川市立片縄小学校	3年	高橋 慧人

《第3部》小学校5年生及び6年生の児童

賞	作品タイトル	学校名	学年	氏名
特選	人が変えなきゃ誰が変える 身近に起こっている環境問題	春日市立須玖小学校	5年	木庭 直春
入選	怖いぞ!熱中症	北九州市立守恒小学校	6年	古田 帆夏
入選	進めよう!地産地消~私の食生活から考えたこと~	大野城市立平野小学校	5年	舍利倉 ことほ
佳作	片頭痛の原因をつきとめろ!	福岡市立南当仁小学校	5年	中島 聰太
佳作	幸福度調査	北九州市立星ヶ丘小学校	6年	岩室 陽
佳作	知ればもっと身边に!法律と私たちのくらし	福岡市立愛宕小学校	6年	江見 一夏
佳作	自己肯定感は高いの?低いの?	豊前市立宇島小学校	6年	渡邊 閑香
佳作	ぼくたちのSDGs	豊前市立宇島小学校	5年	桐川 龍聖

受賞者名簿

第70回 福岡県統計グラフコンクール入賞者表彰

(敬称略)

《第4部》中学校の生徒

賞	作品タイトル	学校名	学年	氏名
特選	暗記力up大作戦	福岡県立嘉穂高等学校附属中学校	2年	渡辺 美月
入選	大牟田の川きれい?よこれてる?	明光学園中学校	2年	酒井 愛桜
佳作	中学生に大調査!紙離れって何?	九州国際大学付属中学校	3年	黒瀬 唯月奈
佳作	日本を支える鉄道貨物輸送	九州国際大学付属中学校	3年	菅野 韶

《第5部》高等学校以上の生徒・学生及び一般

賞	作品タイトル	学校名	学年	氏名
特選	スマホが及ぼす健康被害	福岡県立戸畠高等学校	3年	久保 涼香
			3年	栗原 莉世
			3年	中村 宙民
			3年	山田 紗季

《パソコン統計グラフの部》小学校の児童以上一般まで

賞	作品タイトル	学校名	学年	氏名
佳作	人をひきつける福岡市	福岡教育大学附属福岡中学校	2年	立石 晋作
佳作	未来を決める選挙	福岡県立嘉穂高等学校附属中学校	2年	渥美 曜菜子

第70回 福岡県統計グラフコンクール協力校表彰

小学校

大野城市立大城小学校
那珂川市立片縄小学校
福岡教育大学附属福岡小学校

中学校

九州国際大学付属中学校
福岡教育大学附属福岡中学校
明光学園中学校
福岡県立嘉穂高等学校附属中学校

高等学校

福岡県立香住丘高等学校
福岡工業大学附属城東高等学校

福岡県及び福岡県統計協会では、みなさまの出品を支援します!

支援 1

県政出前講座による職員派遣 「統計グラフをつくろう!～統計グラフコンクールについて～」

福岡県の統計主管課職員が講師となって、統計グラフコンクールに出品を予定している学校へ赴き、児童・生徒を対象に統計やグラフの種類について説明し、コンクール作品制作までのアドバイスをします。(講師の派遣費用は無料です。)

講座実績

年度	実施時間	対象	受講者数	受講時間	備考
H30	5月中旬	K高等学校 1年生	40	1コマ(50分)	
H31 /R1	4月中旬	F大学 3年生	21	1コマ(90分)	
	5月上旬	K高等学校 1年生	40	1コマ(50分)	
	6月下旬	H小学校 6年生	42	2コマ(90分)	2クラス
R4	5月下旬	K高等学校 1年生	37	1コマ(50分)	

※R2、R3は実施なし

講座内容 (小学校・第1回目の一例)

～今日の流れ～

- 【最初1コマ】
「座学」
 - 1 統計でわかる福岡県のとくちょう
 - 2 統計グラフコンクールについて
 - 3 みんなでみてみよう!
～過去の入賞作品～

- 【次の1コマ】
課題を与えて
グループワーク
 - 4 みんなでやってみよう!
～グループによるグラフつくり～
 - 5 まとめ

※講座内容(回数・手法等)・開催時期については、できる限り、要望に応じます。



講座風景(イメージ)



①座学
(1コマ目45分)



②グループワーク(作業)
(2コマ目35分)



③グループワーク(発表)
(2コマ目10分)

支援 2

出品用色画用紙(B2)の無料配布

福岡県統計グラフコンクールの作品規格は、B2(72.8cm×51.5cm)ですが、このサイズの出品用色画用紙について、各色・必要枚数を無料配布しております。
(配布募集時期は例年、7月上旬です。)

支援1、支援2、その他福岡県統計グラフコンクールに関するお問合せは、
福岡県調査統計課統計普及班(092-643-3152)まで

第70回 福岡県統計グラフコンクール入賞作品集

【編集・発行】 福岡県企画・地域振興部調査統計課 福岡県統計協会
〒812-8577 福岡県博多区東公園7番7号 電話/092-643-3152