

## 「じぶんだけのだいじなところ」について

※もしききたいこと、わからないことがあるばあいは、じゅぎょうをいっしょにきいた先生<sup>せんせい</sup>や  
ほけんしつ<sup>せんせい</sup>の先生、スクールカウンセラーにおしえてください。

- 1 じぶんだけの「だいじなところ」が どこか わかりましたか  
(一つえらんで○をつけてください)

1. はい                      2. いいえ

- 2 じぶんだけの「だいじなところ」の やくそくは なにか わかりましたか  
(一つえらんで○をつけてください)

1. はい                      2. いいえ

- 3 いいタッチ、いやなタッチは どんなタッチか わかりましたか  
(一つえらんで○をつけてください)

1. はい                      2. いいえ

- 4 「だいじなところ」のやくそくがやぶられたときや いやなタッチをされたときは  
どうしたらいいか わかりましたか  
(一つえらんで○をつけてください)

1. はい                      2. いいえ

ありがとうございました。

## 今回のじゅ業こんかいについてのアンケートぎょう

※このアンケートは、今回のじゅ業こんかいをよりよくするためのものです。  
もししつ問もんしたいこと、わからないことがある場合は、  
じゅ業ぎょうをいっしょに聞いた先生せんせいやほけん室しつの先生せんせい、スクールカウンセラーそうだんに相談してください。

1-1 じゅ業ぎょうの内容ないようは、わかりやすかったですか。(一つえらんで○をつけてください)

1. わかりやすかった    2. まあわかりやすかった    3. ややわかりにくかった    4. わかりにくかった

1-2 そう思った理由りゆうを教えてください。(自由に書いてください)

2-1 これからの生活せいかつに役に立つやくと思おもいましたか。(一つえらんで○をつけてください)

1. 役に立つやくと思おもう    2. まあ役に立つやくと思おもう    3. あまり役に立たないやくと思おもう    4. 役に立たないやくと思おもう

2-2 そう思った理由りゆうを教えてください。(自由に書いてください)

ありがとうございました。

今回の授業についてのアンケート

1 授業の内容は分かりやすかったですか。(あてはまるものに○) またその理由を教えてください。

1. わかりやすかった    2. まあわかりやすかった    3. ややわかりにくかった    4. わかりにくかった

理由

2 生徒にとって、授業は役に立つと思いますか。(あてはまるものに○) またその理由を教えてください。

1. 役に立つと思う    2. まあ役に立つと思う    3. あまり役に立たないと思う    4. 役に立たないと思う

理由

3 授業の内容や伝え方について、もっと工夫した方がよいと思う点を自由にお書きください。

4 今回の授業の中でもっと重点的に扱うべきだと思われる内容や、今回取り扱われていないもので、取り入れた方がよいと考える内容について、自由にお書きください。

5 その他、ご意見等ありましたら、自由にお書きください。