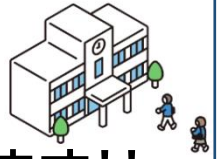


# 働き方 改革



の推進が教育の質の向上につながります!!

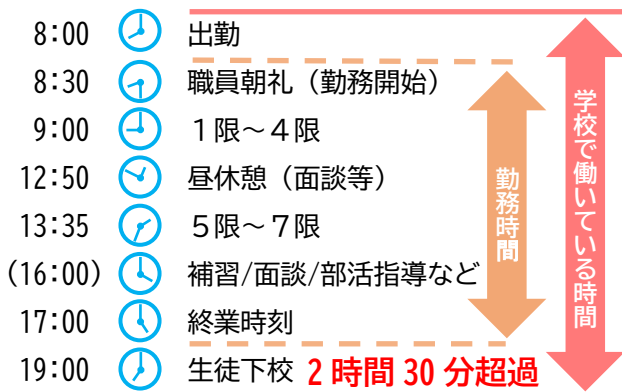
## 持続可能な学校づくりに向けて

教職員が心身のゆとりを持ち「子どもと向き合う時間」を確保できるように、各学校では工夫して様々な取組を行っております。「保護者や地域の皆様におかれましては、『教職員の働き方改革』について、ご理解・ご協力をお願いいたします。」



先生方の働き方をご存じですか？

※ 一般的な教職員の1日の流れ(例)  
早朝や17:00以降は勤務時間外です。



教員の超過勤務が依然深刻な状況です

県立学校の超過勤務時間 ※令和4年度

月45時間を超える教員の割合	26.3%
月80時間を超える教員の割合	3.0%
年360時間を超える教員の割合	47.3%



このままだと、  
教員が健康で働き続けることが困難に…

本県では、教育の質の確保、業務の効率化を図りつつ、主に次の取組を推進しています。

定時退校日、学校閉庁時刻、学校閉庁日を設定しています！

部活動休養日の設定や部活動指導員を配置しています！

学校行事等の見直しに取り組んでいます！

考査日程の工夫、連絡手段等のICT化に取り組んでいます！

※ 取組の詳細等については裏面、または各学校のHPをご覧ください。



## Q 「教職員の働き方改革の目的は？」

- ・教職員が自らの意欲と能力を最大限に発揮し、健康でやりがいをもって働くこと。
- ・授業改善のための時間や子どもたちに接する時間を十分に確保すること。  
⇒ 子どもたちへのより良い教育につながります。



## Q 「子どもたちにどのような影響があるのですか？」

自らの授業を磨く時間を確保するとともに日々の生活の質や教職人生を豊かにすることで、自らの人間性や創造性を高め、子どもたちに対してより効果的な教育活動を行います。



## Q 「具体的にどのような取組をしているのですか？」

### 定時退校日等の設定

各学校で定時退校日等の設定をしています。

#### 県立学校の例

- |         |   |
|---------|---|
| ・定時退校日  | 毎週水曜日又は毎週月曜日                                      |
| ・学校閉庁時刻 | 全日制 19：30～20：00<br>定時制 21：30～22：00<br>(長期休暇期間を除く) |
| ・学校閉庁日  | 8/10～16、12/27～1/4                                 |

多くの学校では平日 17 時以降などの勤務時間外は留守番電話対応のため、電話はつながりません。事案の内容によっては 110 番（警察）、119 番（救急）等を活用してください。

### 学校行事等の見直し

学校行事について、その目的や子どもたちの状況等を精査し、廃止・統合や規模の縮小、時間の短縮など工夫して実施する場合があります。

また、保護者向けの説明会などについても、実施方法を工夫して、オンライン等で実施する場合があります。

### 部活動休養日、部活動指導員の配置

子どもたちのバランスのとれた健全な成長の確保の観点等を踏まえ、週当たり 2 日以上部活動休養日を設定し、単独で部活動の指導や引率を行うことができる部活動指導員を配置しています。

なお、1 日の活動時間の目安については、平日は 2 時間程度、学校の休業日は 3 時間程度とし、複数顧問によりローテーションで指導を行っている場合もあります。できるだけ短時間に合理的でかつ効率的・効果的な活動を行うよう工夫しています。

### 考査日程の工夫、連絡手段等の ICT 化

考査については、実施後の採点時間や考査後の指導計画等を検討する時間を確保するため、日程を工夫して実施する場合があります。

また、欠席連絡、お知らせ文書、アンケートについては、オンライン等の連絡ツールを導入している場合があります。ご理解とご協力をお願いします。



### 文部科学大臣メッセージ

文部科学大臣メッセージ（文部科学省 HP）

[https://www.mext.go.jp/content/20230829-mxt\\_zaimu-100002242\\_4.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20230829-mxt_zaimu-100002242_4.pdf)



### 福岡県における取組について

教職員の働き方改革・業務改善について（県 HP）

<https://www.pref.fukuoka.lg.jp/contents/kyousyoku-hatarakikata.html>

