

# 4 かん きょう 環境に関わろう



## (1) 自然と友達になろう

### 野山に出かけよう



これまで学んだことを  
使って、みんなも実際に  
自然とふれあい、自然と  
友達になってみよう。

山，野原，川や海，そこに生きている木，草花，魚や昆虫<sup>こんちゅう</sup>，それに風や雲や雨も，  
すべてが自然の美しさやすばらしさを教えてくれる先生です。



ひろたにしづげん かんきょう  
広谷湿原 (刈田町)



ひこさん そえだまち  
英彦山 (添田町)

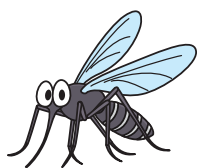
みんなも、思い切って近くの野や山へ出かけてみましょう。そこには、いろいろな  
自然があります。環境<sup>かんきょう</sup>（まわりの様子）が少しちがうだけでも、そこにいる生きもの  
は変わってきます。どのような生きものが、どのような場所にいるのか、観察しましょう。



身近な公園にもいろいろな生きものがあるんだよ！  
みんなも探<sup>さが</sup>してみよう♪  
探<sup>さが</sup>しに行くときは毒<sup>どく</sup>を持った動物や植物などに気をつけて、  
長そで長ズボンを着て大人の人と一緒に行ってね！

### 森や林や草むらに行くときの注意

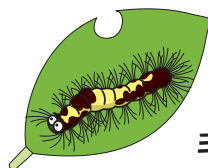
毒<sup>どく</sup>を持った動物や植物などには気をつけよう



カ



ハチ



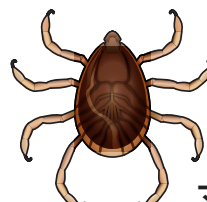
毛虫



マムシ



ハゼノキ



マダニ

## 自然に親しむゲームをしてみよう

野や山へ出かけたら、自然に親しむゲームをしてみよう。  
自然にふれ、自然を知り、自然にとけこんでいこう。

### フィールドビンゴ

(JNGA引用承認番号128)



自然に親しむゲームの様子

この活動は、におい、色、形、さわった感じ、音など様々な方法で身近にある自然さがを探していき、見つけたものには○をつけて、たて・横・ななめをそろえるビンゴゲームです。

### やりかた

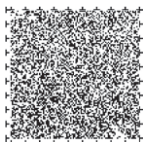
- 1 ビンゴカードを作る。たて4マス、横4マス合計16マスのカードに宝ものアイテムたからを（下に例をしめしています。）書きこみ、カードのマス目をうめる。
- 2 3～4人のグループに分かれて、宝もの探したから さがに出かける。カードに書いた宝ものたからのアイテムを見つけたら、ビンゴカードに○を書く。  
自分が見つけた宝ものたからは、みんなをよ呼んで教えてあげよう。
- 3 時間になったら、みんなで集まって、いくつビンゴが出来たか発表する。（すべてのマス目を○でかこ囲むことができれば、最高10個の「ビンゴ」ができてあがります。）  
また、途中とちゅうでどのような宝ものたからを見つけたか話し合う。

#### 宝ものアイテムの例たから

- いいにおい
- バッタ
- つる
- カマキリ
- トンボ
- きのこ
- どうぶつの
- おとしもの
- たべられるもの
- とりのこえ
- せみのぬけがら
- きのみ
- あかいはな
- ちくちくするもの
- たまご
- くものす
- なつをかんじるもの

#### フィールドビンゴ ーネイチャーゲームー

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

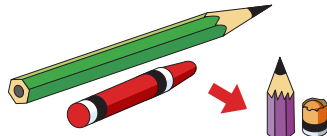
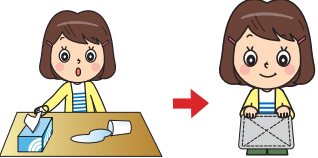
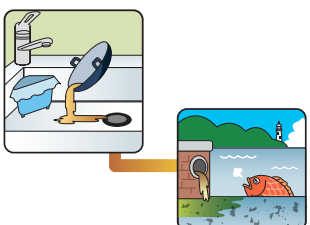
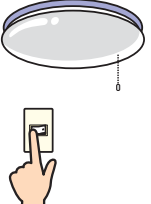
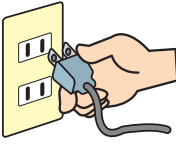
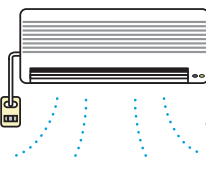


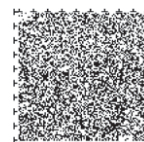
## (2) エコ活動に取り組もう

—みんなどれだけでできていますか？—  
できていることを□にチェックしてみよう。



みんなはいくつ  
できているかな？  
できることから  
始めてみようね♪

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 買い物をするとき、<br>必要なものかどうか考える。<br> <p>けしゴムが<br/>こんなにある…</p>                                           | <input type="checkbox"/> 使えるものは最後まで使う。<br>                                                              | <input type="checkbox"/> 遠足に行ったときはごみを<br>持ち帰る。<br>                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |
| <input type="checkbox"/> むだにしないようにする。<br> <p>ジュースをこぼしてもティッシュ<br/>ペーパーを台ふき代わりにむや<br/>みに使わない。</p>                           | <input type="checkbox"/> 歯をみがくときには水を止める。<br> <p>水を1分間出しっぱなしにする量<br/>はペットボトル10本分 (15L) に<br/>あたります。</p> | <input type="checkbox"/> ごみはきちんと分けて出す。<br>                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |
| <input type="checkbox"/> 買い物にはバッグを<br>持っていく。<br> <p>買い物をするとき<br/>はリサイクル製品を<br/>選んで、余分な包装<br/>は断っているよ。</p>                |                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 好ききらいせず、食べ物を残さないようにする。<br>(残ったしるや食べものを流し、水がよごれると生<br>きものがすめなくなります。)<br><p>台所の排水口は<br/>川や海とつながっ<br/>ています。</p>  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |
| <input type="checkbox"/> 冷蔵庫や冷凍庫<br>の開け閉めを少な<br>くする。<br>                                                                 | <input type="checkbox"/> テレビを見る<br>時間やゲームを<br>する時間を減ら<br>す。<br>                                       | <input type="checkbox"/> 必要のないと<br>きは電気のスイッ<br>チを消す。<br>                                                                                 | <input type="checkbox"/> 電気製品を<br>使わないときは<br>コンセントから<br>ぬく。<br> | <input type="checkbox"/> ペットは最後までかう。<br>(ペットを捨ててしまうと、<br>もともとすんでいた生き<br>もののエサやすむ場所が<br>うばわれてしまいます。)<br> |
| <input type="checkbox"/> 暖房や冷房を使いすぎないようにする。<br>暖房の設定温度を1度下げると、<br>1年間に約1,430円の電気代の節約にもなります。<br>(設定温度を21度から20度にした場合)<br> |                                                                                                                                                                                          |  <p>暖房は20℃、<br/>冷房なら28℃。<br/>これを目安に<br/>したいね。</p>                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |

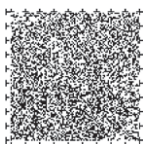


いちにち お きょう と く  
1日の終わりに今日できた取り組みには  
シールを貼ろう!

|                                                                                              | げつ<br>月 | にち<br>日 | げつ<br>月 | にち<br>日 | 1日目                 | 2日目                 | 3日目                 | 4日目                 | 5日目                 | 6日目                 | 7日目                 | 1週間<br>の合計 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------|
| <b>1</b> シャワーを流す時間を1分短くしよう。                                                                  |         |         |         |         | できた<br>シールを<br>貼ろう! | できた<br>シールを<br>貼ろう! | できた<br>シールを<br>貼ろう! | できた<br>シールを<br>貼ろう! | できた<br>シールを<br>貼ろう! | できた<br>シールを<br>貼ろう! | できた<br>シールを<br>貼ろう! | 点          |
| <b>2</b> テレビは見たい番組だけを見るようにして<br>つけっぱなしにしないようにしよう。                                            |         |         |         |         | できた<br>シールを<br>貼ろう! | できた<br>シールを<br>貼ろう! | できた<br>シールを<br>貼ろう! | できた<br>シールを<br>貼ろう! | できた<br>シールを<br>貼ろう! | できた<br>シールを<br>貼ろう! | できた<br>シールを<br>貼ろう! | 点          |
| <b>3</b> 冷蔵庫はなるべくあけず、あけてもすぐに<br>しめよう。                                                        |         |         |         |         | できた<br>シールを<br>貼ろう! | できた<br>シールを<br>貼ろう! | できた<br>シールを<br>貼ろう! | できた<br>シールを<br>貼ろう! | できた<br>シールを<br>貼ろう! | できた<br>シールを<br>貼ろう! | できた<br>シールを<br>貼ろう! | 点          |
| <b>4</b> 使っていない部屋の電気は、こまめに消そう。                                                               |         |         |         |         | できた<br>シールを<br>貼ろう! | できた<br>シールを<br>貼ろう! | できた<br>シールを<br>貼ろう! | できた<br>シールを<br>貼ろう! | できた<br>シールを<br>貼ろう! | できた<br>シールを<br>貼ろう! | できた<br>シールを<br>貼ろう! | 点          |
| <b>5</b> エアコンの設定温度を夏は1℃高く、冬は1℃<br>低くしよう。(室内温度目安:夏 28℃、冬 20℃)                                 |         |         |         |         | できた<br>シールを<br>貼ろう! | できた<br>シールを<br>貼ろう! | できた<br>シールを<br>貼ろう! | できた<br>シールを<br>貼ろう! | できた<br>シールを<br>貼ろう! | できた<br>シールを<br>貼ろう! | できた<br>シールを<br>貼ろう! | 点          |
| <b>1日の合計</b><br>1日に取り組めた点数を記入してね!<br>シール1個につき1点だよ。<br>5点: エコDay 4~2点: あつうDay<br>1~0点: 自己中Day |         |         |         |         | 点                   | 点                   | 点                   | 点                   | 点                   | 点                   | 点                   | 点          |
| 旅行などに行って、家の電気を使わなかった日は取り組みたことにしていよ。                                                          |         |         |         |         |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |            |

【チェックシートをつけて気づいたこと、思ったことを書いてみよう】





### (3) 学校や家でやってみよう

#### グリーンカーテン

窓をおおうように張りめぐらせたネットにアサガオやゴーヤ、ヘチマなどのツル性の植物をからませて、カーテンみたいにしてみよう。

#### つくりかた

用意するもの ツル性の植物のなえ・土（肥料）・ネット・プランター

- 1 プランターに肥料の入った土や肥料を入れ、ツルのある植物のなえを植えます。
- 2 窓をおおうように、ネットをしっかりと固定します。
- 3 ネットの前になえを植えたプランターを置き、ツルをネットに巻きつかせるようにします。
- 4 毎日忘れずに水やりをして、カーテンができるのを待ちましょう。

#### グリーンカーテンの効果

##### ①日光をさえぎる

ふつうのカーテンと同じように、直射日光が部屋に入るのを防ぐことができます。

##### ②葉から蒸発する水分によってすずしくなる

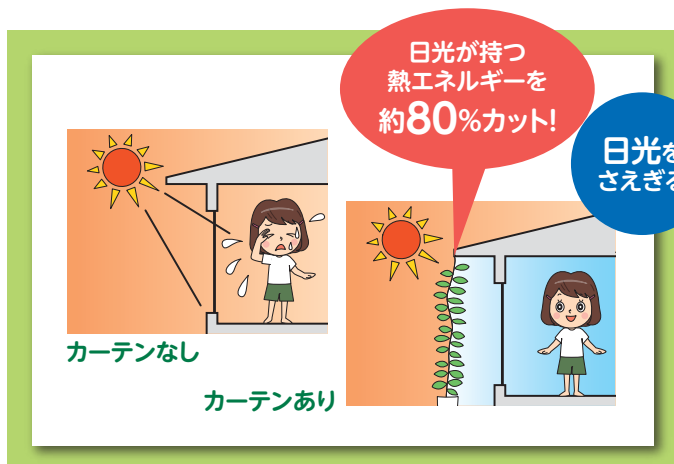
植物が吸収した水分は葉から蒸発していきます。水分が蒸発するときにはまわりから熱をうばうのですずしくなります。

##### ③省エネができて、二酸化炭素を減らすことができる

グリーンカーテンで窓をおおうと、夏の暑い日に部屋の温度が下がり、クーラーをあまりつけなくてよくなります。

##### ④植物を育てることそのものを楽しむことができる

さいた花を見て楽しんだり、大きくなった実を食べたりすることもできます。



## こどもエコクラブ～地球にいいことはじめよう!～

福岡県では、地球の未来<sup>にな</sup>を担う子どもたちが、地域<sup>ちいき</sup>の中で楽しみながら、エコ活動や環境学習<sup>かんきょう</sup>を行う「こどもエコクラブ」を応援<sup>おうえん</sup>しているよ。どのようなことをしているのか、こどもエコクラブのイメージキャラクター「エコまる」に聞いてみよう!



### こどもエコクラブって何だろう?



ぼくは、エコまるだよ!  
よろしくね!



こどもエコクラブ  
イメージキャラクター  
「エコまる」

こどもエコクラブとは、子どもたちが興味や関心のある自然観察やリサイクル活動など、身近に地域の中でできる環境活動に、自由に取り組むクラブだよ。

幼児(3さい)から高校生までならだれでも参加できるんだ。福岡県では、現在、家庭・学校・地域で260を超えるクラブが登録し、10,000人以上の友達が、メンバーとして参加しているよ。

### どのような活動をしたらいいの?



メンバーのみんなが、それぞれ自分たちでできる身近な環境活動に取り組んでいるよ。自然と親しみながら行う自然観察や生きもの調査、まちの中で行うリサイクル活動やごみ拾い、お家でできる省エネ活動など、環境に関わることならどのようなことをしてもいいんだ。身近なところからはじめてみよう!!



### こどもエコクラブに登録すると、どうなるの?

みんなが行ったエコクラブ活動について、ウェブサイトでたくさんの人に見てもらえたり、専門家の先生からアドバイスがもらえたりするよ。

また、活動に役立つグッズ(一部、有料)や情報<sup>じょうほう</sup>がもらえたり、活動中の事故<sup>しごと</sup>にともなうばいしょうを保険でサポートしてくれたりするほか、環境について学ぶ学習会や、他のエコクラブとの交流会などに参加することもできるんだ。



こどもエコクラブに入ると、環境と関わるのがもっと楽しくなりそうだね! 参加するには、どうしたらいいの?



こどもエコクラブのホームページで、無料で登録することができるよ!

参加するには、活動を<sup>ささ</sup>支えてくれる大人の人の協力が必要だから、学校の先生や、大人の人に相談してみてね♪



福岡県では、令和6年度に、学校や保育園で活動をしているこどもエコクラブに、ペットボトルのキャップをリサイクルしてできたプランターやお花の種などをプレゼントしたよ!



活動のようす

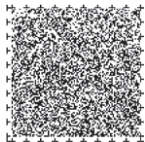
こどもエコクラブのみんながどのような活動をしているか見てみよう!



<こどもエコクラブ>

ほかには  
どのような活動  
があるかな?





## さくいん



### 【あ】

エス・ディー・ジーズ か のう  
SDGs(持続可能な開発目標) …… 28  
オゾン層 そう …… 12, 16

### 【か】

かんきょう  
環境基本法 …… 29  
気候変動 …… 27, 28, 33, 34  
元気つくし …… 34  
公害 …… 12  
光化学オキシダント …… 18  
こく さい かんきょう  
国際環境協力 …… 44  
こどもエコクラブ …… 51  
ごみ(はいき物) … 14, 20, 21, 22, 23, 30,  
… 39, 40, 41, 44, 45, 48

### 【さ】

さい せい か のう  
再生可能エネルギー …… 29, 30  
さん せい う  
酸性雨 …… 12, 16  
自然公園 …… 3  
じゅんかんがた  
循環型社会 …… 39  
しょう し げん  
省エネルギー・省資源 …… 32  
食品ロス …… 41  
人工林 …… 35  
3R(スリーアール) …… 40  
はいすい  
生活排水 …… 22, 25  
た よう せい  
生物多様性 …… 7, 27, 42, 43

### 【た】

太陽光発電 …… 29, 30  
だん  
段ボールコンポスト …… 45  
おん だん か  
地球温暖化 …… 11~16, 27, 32, 33, 38  
かんきょう  
地球環境問題 …… 12  
ちっ そ ざん か ぶつ  
窒素酸化物 …… 18  
てき おう さく  
適応策 …… 33, 34  
デコ活 …… 32  
電気自動車 …… 30  
天然林 …… 35

### 【な】

に さん か たん そ  
二酸化炭素 …… 10, 11, 13, 14, 15, 21,  
… 30, 32, 33, 38, 50  
ねんりよう  
燃料電池自動車 …… 30

### 【は】

バイオマス発電 …… 29, 30  
ハザードマップ …… 33, 34  
パリ協定 …… 27  
ビオトープ …… 42, 43  
びしょうりゅうし じょうぶつしつ  
微小粒子状物質(PM<sub>2.5</sub>) …… 18, 19  
フィールドビンゴ …… 47  
ふい ゆうりゅうし じょうぶつしつ  
浮遊粒子状物質 …… 18  
フロンガス …… 16  
フードドライブ …… 41

### 【ま】

マイクロプラスチック …… 23

### 【ら・わ】

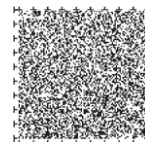
リサイクル …… 21, 39, 40  
レアメタル …… 40  
ワンヘルス …… 43

### 【調べ学習ができるページ】

福岡県の自然 …… 3  
福岡県の生きもの …… 7  
おん だん か  
地球温暖化 …… 14  
びしょうりゅうし じょうぶつしつ  
微小粒子状物質(PM<sub>2.5</sub>) …… 19  
マイクロプラスチック …… 23【動画】  
川の中にすむ生きもの …… 24  
エス・ディー・ジーズ か のう  
SDGs(持続可能な開発目標) …… 28  
さい せい か のう  
再生可能エネルギー …… 29【動画】  
デコ活 …… 32  
気候変動 …… 34  
わがまちハザードマップ …… 34  
リサイクルにかかわるマーク …… 40  
フードドライブ …… 41  
ワンヘルス …… 43  
こく さい かんきょう  
福岡県の国際環境協力(福岡方式) …… 44【動画】  
プラスチックごみの削減 さくげん …… 45  
こどもエコクラブ …… 51



## 保護者のみなさまへ



環境問題は、従来の産業型公害から生活排水による河川の汚濁や自動車の排出ガスによる大気汚染、廃棄物の処理問題などの都市・生活型公害が中心となっています。

また、近年では、猛暑や豪雨災害につながる地球温暖化をはじめ、海を漂うマイクロプラスチックなど、様々な環境問題が顕在化しています。

このように複雑、多様化する環境問題の解決のためには、私たち一人一人が環境と人間との関わりについて正しい理解と認識を深め、自然や人間を含めた全ての生き物を思いやり、環境に配慮した生活行動を実践することが大切です。

このため、子どものころから、環境問題に関心を持ち、環境問題に対する正しい理解と認識のもと環境保全活動に積極的に参加することが重要であると考えております。

また、現在各学校で実施されている「総合的な学習の時間」は、児童や学校、地域の実態等に応じ、創意工夫を生かした学習活動を行うことで、子どもたちが自ら学び、考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質や能力を育てることを目指し、この中でも環境問題をテーマの一つとして取り上げています。

このようなことから、県では、学校現場の先生方をはじめ、県教育委員会の御協力をいただき、小学校高学年を対象とした、環境学習のための副読本を作成しました。

この副読本では、自然環境のすばらしさや環境問題の現状と原因、それに対する取組などについてやさしく記述しています。また、保護者の皆さまと子どもたちが一緒に自然とふれあうための簡単なゲームについても紹介しています。

この副読本を参考に、子どもたちと一緒に自然とふれあったり、環境問題に対して何ができるかなどを話し合ったりしてみてください。

また、県では、地球温暖化対策に関する情報や県内の環境関連イベント情報等を幅広く掲載した「ふくおかエコライフ応援サイト」を運営しています。これは、保護者のみなさまが子どもたちと協力して身近な環境保全行動に取り組むためのきっかけとなるものです。この副読本と一緒に、是非御活用ください。

### 各種お問い合わせ先

○「ふくおか環境ひろば」  
【福岡県環境情報総合サイト】  
……<https://www.pref.fukuoka.lg.jp/contents/hiroba1.html>



○環境省のホームページ  
……<https://www.env.go.jp/>



○福岡県のリサイクルの情報について  
福岡県リサイクル総合研究事業化センターのホームページ  
……<https://www.recycle-ken.or.jp/>



○「環境教育副読本」、環境教育用教材の貸出について  
……福岡県環境部環境政策課 TEL 092-643-3355

○「ふくおかエコライフ応援サイト」  
ホームページ  
……<https://www.ecofukuoka.jp/>



○福岡県における水質や大気など環境情報について  
……福岡県保健環境研究所 企画情報管理課  
TEL 092-921-9941  
福岡県保健環境研究所のホームページ  
……<https://www.fihes.pref.fukuoka.jp/>



○ふくおか社会教育ネットワーク  
(県内の施設の情報など)  
……<https://www.fsg.pref.fukuoka.jp/>





### 福岡県環境教育副読本編集委員会委員

田村 貴子 福岡県環境部次長(委員長)  
 坂本 恵明 福岡教育大学教授  
 依田 浩敏 NPO法人ふくおか環境カウンセラー協会 理事長  
 山本 泰徳 福岡市立玉川小学校 校長  
 川邊 悦子 福岡県小学校生活科・総合的な学習教育研究協議会 会長  
 (福岡市立飯原小学校 校長)  
 鶴 弘幸 福岡県中学校総合的な学習の時間研究会 会長  
 (久留米市立城南中学校 校長)  
 船津 孝 福岡県環境部環境政策課長  
 吉川 泰彰 福岡県環境部環境保全課長  
 奈須 敏雄 福岡県農林水産部林業振興課長  
 古島 裕太 福岡県教育庁教育振興部義務教育課長  
 豊村 謙治 福岡県教育庁教育振興部社会教育課長  
 石橋 融子 福岡県保健環境研究所環境科学部長

### 福岡県環境教育副読本専門委員会委員

山本 泰徳 福岡市立玉川小学校 校長  
 野口 陽平 福岡市立福浜小学校 主幹教諭  
 石松 朋子 福岡市立城南小学校 指導教諭  
 星子 竜一 福岡市立内野小学校 主幹教諭  
 藤田 浩司 大野城市立平野小学校 主幹教諭  
 戸上 英明 大野城市立大城小学校 教諭  
 濱本 めぐみ 那珂川市立岩戸小学校 指導教諭  
 橘 穂乃果 春日市立天神山小学校 教諭  
 井手 淳一 糸島市立引津小学校 校長  
 吉田 美香 福岡市立脇山小学校 教諭  
 永田 浩之 教育庁教育振興部 義務教育課 指導主事

### 写真提供

(公財)日本環境協会,福岡植物友の会,日本野鳥の会福岡支部(浅野康雄),北九州市,福岡市,久留米市,大刀洗町,福岡市立香椎浜小学校,平尾台自然観察センター,日産自動車(株),九州大学応用力学研究所,自然電力株式会社

協力 (公社)日本シェアリングネイチャー協会  
 編集 福岡県環境教育副読本編集委員会  
 発行 令和7年3月  
 デザイン 大村印刷(株)  
 印刷

「みんなの環境」は、皆さまからの寄附金（福岡県環境保全基金）を活用して作成されています。  
 環境保全基金のホームページはこちらをご覧ください。



〈環境保全基金HP〉

## 省エネ・省資源に取り組む **エコファミリー** 募集中

～未来の地球を守るばい!～



### エコファミリーって何？

使っていない部屋の電気を消すとか、冷蔵庫にものをつめすぎないとか、上手にエネルギーを使って地球にやさしい活動をする家庭のことだよ！



### どうしたらエコファミリーになれるの？

スマートフォンから「エコふぁみ」アプリをダウンロードし、エコファミリーに登録してね。  
 お家の人といっしょに登録してみてね♪



### エコファミリーになったら？

エコファミリーに登録すると

- ①いろいろなお店で割引等の特典がある「応援パスポート」が使えるよ！
- ②地球にやさしい活動をすると、ポイントがもらえるよ。
- ③ポイントを使って抽選に参加すると、福岡県のいいものがもらえるよ！何がもらえるかな？



<Android>



<iPhone>

「エコふぁみ」アプリは  
 上の二次元コードから  
 ダウンロードできるよ！



学校

年

組

小学校  
番

名前